

смоленское областное государственное казенное
общеобразовательное учреждение «Открытая (сменная) школа № 6»

СОГКОУ «Открытая (сменная) школа № 6»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

педагогическим советом

директор СОГКОУ «Открытая (сменная) школа № 6»

СОГКОУ «Открытая (сменная) школа № 6»

Москалева Н.Н.

протокол № 4 от 11.04.2022

приказ № 8 от 11.04.2022

Отчет о результатах самообследования
смоленского областного государственного казенного
общеобразовательного учреждения «Открытая (сменная) школа № 6»
за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	смоленское областное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Открытая (сменная) школа № 6»
Руководитель	Москалева Наталья Николаевна
Адрес организации	216500, г. Рославль, ул. Карла Маркса
Телефон, факс	(48134)6-01-70, (910)7826918
Адрес электронной почты	buhshkola_ik6@mail.ru
Учредитель	Департамент Смоленской области по образованию и науке
Дата создания	05.02.2008
Лицензия	от 26.02.2016 № 4385, серия 67 Л01 № 0002309 срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 28.03.2016 № 738, серия 67 А02 № 0000188; срок действия: до 14 июня 2023 года

Оглавление

Аналитическая часть	3
I. Оценка образовательной деятельности.....	3
Общая характеристика образовательной деятельности школы.....	3
Воспитательная работа	5
II. Оценка системы управления организацией	9
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
Статистика показателей за 2017–2020 годы	11
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.....	12
IV. Оценка организации учебного процесса	15
V. Оценка качества кадрового обеспечения	15
VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	16
VII. Оценка материально-технической базы	16
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	17
Результаты анализа показателей деятельности организации	17

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Общая характеристика образовательной деятельности школы

СОГКОУ «Открытая (сменная) школа № 6» расположена на территории исправительной колонии № 6 УФСИН России по Смоленской области. Обучающиеся школы – осуждённые, отбывающие наказание в виде лишения свободы в данном исправительном учреждении и не имеющие общего образования.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства юстиции РФ и Министерства образования и науки РФ от 6 декабря 2016 г. N 274/1525, утверждающим Порядок организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов

социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- локальными нормативными актами Школы;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 5–9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). В связи с очно-заочной формой обучения аудиторная нагрузка при реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО составляет 20 часов, остальные учебные часы, предусмотренные ФГОС и учебными планами ООП ООО и СОО, обучающиеся осваивают самостоятельно.

Образовательный процесс в колонии взаимосвязан с процессом исполнения наказания, урегулированным законом. А это значит, что все педагогические меры должны быть не только целесообразными, но и правомерными с точки зрения уголовно-исполнительного законодательства. Весь образовательный процесс в исправительном учреждении строится в соответствии с решением задачи исполнения наказания, исправления и перевоспитания, а не «обычного образования и воспитания».

Существенной особенностью образования и воспитания, осуществляемых в закрытых учреждениях, является изоляция обучающихся от общества, отрыв от жизни и практики общественного развития.

Образовательный процесс в исправительном учреждении осуществляется в осложненных условиях, которые обусловлены сосредоточением здесь лиц, совершивших преступления, что затрудняет образовательный процесс, который в некоторых случаях встречает прямое сопротивление со стороны осужденных, как скрытое, так и открытое, так как контингент отбывающих наказание весьма неоднороден: обучающиеся-осужденные имеют различный уровень развития, различные сроки наказания, возраст и т. п. Однако при всех различиях имеется то общее, что влияет на особенности образовательного процесса. Это педагогическая запущенность осужденных, их дезориентация в нравственных ценностях. Этим обуславливается необходимость индивидуализации учебно-воспитательной работы.

Кроме перечисленных факторов существует и ряд объективных отличий организации урока в пенитенциарной школе:

- негативное отношение осужденных к учебе;

- стремление уклониться от посещения школы, поскольку обучение не входит в систему ценностей подавляющего большинства преступников-рецидивистов;
- дидактическая запущенность по всем предметам школьной программы;
- частые пропуски учащимися занятий по не зависящим от них причинам (работа на разных объектах колонии, которую осужденные, естественно, не хотят терять, мероприятия, связанные с режимными требованиями ИУ);
- длительный перерыв между предыдущей и настоящей учебой;
- сниженный уровень способности к обучению как результат употребления алкоголя и наркотиков;
- отсутствие домашних заданий из-за отсутствия возможности создания условий для их выполнения, плохие условия для самоподготовки;
- непрерывное «движение» обучающихся, обусловленное различными причинами (освобождение из исправительного учреждения, перевод в другое исправительное учреждение, этапы и др.);
- недостаточное внимание со стороны администрации колонии к проблемам школы: организации посещаемости, формированию материальной базы ОУ (отсутствие у обучающихся ручек, тетрадей и т. д., и трудности с их приобретением);
- отсутствие у учащихся возможности для изучения дополнительной литературы; невозможность использования Интернет-ресурсов; наличие ограничений для проведения демонстрационных экспериментов и лабораторных работ;
- отсутствие условий для организации внеурочной деятельности, а также ограничение по оперативно-режимным требованиям возможностей осуществления внеурочной деятельности.

Воспитательная работа

В 2021 году Школа продолжила работу по ресоциализации обучающихся-осужденных, целенаправленному возвращению осужденных к жизни в социуме, направленному на приобретение ими нужных возможностей и умений для жизни в обществе с соблюдением законов и общепринятых норм.

Воспитательная работа во втором полугодии 2020-2021 учебного года осуществлялась в соответствии с программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО, программой ресоциализации осужденных по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;

- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На начало 2021-2022 учебного года в Школе сформировано 10 общеобразовательных классов: 3 класса на уровне основного общего образования и 7 классов на уровне среднего общего образования. Классными руководителями 7–11-х классов составлены планы воспитательной работы с обучающимися на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

На 2021-2022 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа Школы была выстроена в соответствии с рабочей программой воспитания, разработанной с учётом главной воспитательной задачи пенитенциарной школы – построение такого образовательного пространства, в котором осужденный получить возможность реабилитироваться, адаптироваться и социализироваться, основные усилия Школы были направлены на обеспечение смены мировоззрения учащихся.

Целью организации воспитательной работы в школе является изменение ранее сформированного асоциального мировоззрения обучающихся-осуждённых, максимальное приближение обучающихся к современному национальному воспитательному идеалу, проявляющееся в переосмыслении обучающимися-осуждёнными основных социально значимых норм, выработанных обществом; в формировании у обучающихся-осуждённых позитивного отношения к общественным ценностям; в изменении опыта поведения обучающихся-осуждённых в соответствии с общественными нормами и ценностями.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профориентация» и «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные мероприятия в Школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООО и СОО, конкретизирующими воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов и обучающихся разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники и др.);

- уроки памяти;
- часы поэзии;
- акции;
- конкурсы и проекты;
- фестивали и концерты;
- творческие конкурсы (конкурс рисунков, конкурс чтецов);
- интеллектуальные конкурсы.

В связи с ограничениями, связанными с распространением коронавирусной инфекции, школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Все внеклассные мероприятия проводились при взаимодействии учителей школы со службами и отделами исправительного учреждения (начальниками отрядов, психологами, медицинскими и социальными работниками колонии). Службы и отделы исправительного учреждения оказывали необходимой содействие как в вопросах организации воспитательной работы с осужденными, так и в вопросах реализации запланированных мероприятий.

К наиболее эффективным воспитательным мероприятиям, проведенным в 2021 году, можно отнести следующие:

январь 2021 – видеоурок «Чтобы помнили», приуроченный ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, посвященный всем ленинградцам, пережившим эти страшные дни, отстоявшим свой родной и любимый город, и тем, кто не дождал до этого долгожданного светлого дня;

февраль 2021 - практикум «Твори добро на всей земле», в ходе которого обучающиеся составляли кластер о доброте, отвечали на вопросы видео - теста, оценивая уровень своей доброты. Просмотрели притчи «Мальчик и яблоня», «О добре», после чего состоялось их обсуждение. Присутствующие получили советы о том, как избежать конфликтных ситуаций. Также состоялась дискуссия о необходимости материальной помощи больным детям. Завершился практикум синквейном о доброте;

март 2021 – час поэзии «В его словах душа народа», приуроченный к 110-летию со дня рождения А. Т. Твардовского. Участники мероприятия познакомились с биографией А.Т. Твардовского, его творчеством, его достижениями. Выступления были яркими, артистичными, сопровождались слайдами и видеороликами;

апрель 2021 – музыкальный вернисаж «Льётся музыка, музыка, музыка...», проведенный в рамках «Недели музыки для детей и юношества». Участники вернисажа поговорили о лечебном эффекте музыки и об изобретении современной системы нотной записи монахом Гвидо Аретинским, читали стихи о музыке, показали зрителям юмористическую сценку «Бубен» о сдаче экзамена в музыкальной школе и познакомились с вечными произведениями классической музыки;

май 2021 - парад военных песен «Кто сказал, что нужно бросить песни на войне», приуроченный к празднованию Дня Победы. В параде военных песен прозвучали песни из кинофильмов о Великой Отечественной Войне. Парад песен сопровождался рассказом об истории создания фильмов о ВОВ, об истории создания песен из фильмов о ВОВ, показом видеоклипов, и слайдов.

июнь 2021 – торжественная церемония вручения аттестатов выпускникам 9, 11 классов. После торжественного вручения аттестатов директором школы прозвучали стихи и песни о школе, ученики выразили свою благодарность учителям и классным руководителям за полученные знания, за доброе отношение, за поддержку и, главное, за безграничное терпение.

сентябрь 2021 – литературный журнал «Нам дороги эти позабыть нельзя...», посвященный освобождению Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков. Почувствовать боль и страх тех грозных лет, ужас ночных бомбёжек, ощутить радость встречи с воинами-освободителями помогли документальные кадры кинохроники, сохранившиеся фотографии тех лет.

октябрь 2021 – познавательный час «Великие математики и их открытия», направленный на развитие познавательной активности обучающихся с помощью внеурочной деятельности по предмету.

ноябрь 2021 – музыкальная шкатулка «Ты одна не предашь и не разлюбишь», посвященная дню матери. Были прочитаны стихотворения Советских и российских поэтов о мамах. Обучающиеся исполнили песни «Давно ли песни ты мне пела», «Мамины глаза», «Постарели мои старики» Все мероприятие было очень трогательно и никого не оставило равнодушным.

декабрь 2021 – историко-музыкальная композиция «Первый шаг к Великой Победе», посвящённая 80-летию битвы за Москву. В мероприятии участвовали учащиеся

7-11 классов. Учащиеся рассказали о подвигах советских людей, участвовавших в битве. Они читали стихи Р. Рождественского, А. Вознесенского, И. Эренбурга и др., инсценировали отрывок из романа А. Бека «Волоколамское шоссе». В мероприятии прозвучали песни о Москве. Зрители посмотрели отрывок из фильма «Разгром немецких войск под Москвой» (1942 г) режиссёров Л. Варламова и И. Копалина, познакомились с плакатами Кукрыниксов, посвящёнными этой дате, узнали об истории создания медали «За оборону Москвы»;

предновогодняя акция "Подарок от Деда Мороза". На протяжении двух недель учащиеся школы имели возможность сделать новогодний подарок своими руками. Участники акции проявили много фантазии и воображения. Каждая поделка была по своему уникальна. Работы получились разные, яркие. Это елочные игрушки, Снеговика, волшебные ёлки, гном, Жар-птица, гирлянды из шишек. Работа была интересным, увлекательным делом, оказала благотворное воздействие на развитие творческих возможностей учащихся. Завершилась акция праздничной развлекательной программой «Новый год к нам мчится...», в ходе которой учащиеся проявили свой творческий потенциал: разыграли новогоднюю миниатюру, пели песни, читали стихотворения и участвовали в весёлых новогодних конкурсах и шуточной новогодней лотерее.

развлекательно-игровое мероприятие "Новый год к нам мчится". Учащиеся школы подготовили праздничную программу, благодаря которой участники мероприятия и зрители получили массу положительных эмоций и зарядились новогодним настроением.

Гости праздника познакомились с небольшим театрализованным представлением, подготовленным учащимися школы, которые перевоплотились в сказочных персонажей и увлекли гостей за собой в волшебный мир детства. Новогодние песни и стихотворения, интересные конкурсы и, конечно же, подарки от Деда Мороза и Снегурочки подарили присутствующим незабываемую атмосферу новогоднего чуда. В завершение праздника учащиеся поздравили педагогов с наступающим Новым годом и подарили им новогоднюю песню, а директор школы подвела итоги новогодней акции "Подарок от Деда Мороза" и наградила победителей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. В школе действуют следующие органы управления: директор школы, педагогический совет и общее собрание трудового коллектива. Все органы управления функционируют в

соответствии с компетенциями, закреплёнными в уставе образовательной организации и локальных нормативных актах школы.

Педагогический совет осуществлял свою деятельность в 2021 году на основании Устава СОГКОУ «Открытая (сменная) школа № 6», Положения о педагогическом совете и планов работы педагогического совета школы на 2020-2021 и 2021-2022 учебный годы. За 2021 год было проведено 7 заседаний педагогического совета, 2 из которых были тематическими:

март 2021 года – «Психологический комфорт как условие развития личности обучающегося»

ноябрь 2021 года – «Качество образования как ключевой показатель работы школы».

Планы работы педагогического совета за истекший период реализованы в полном объёме.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- методическое объединение учителей технологии, ОБЖ, физической культуры, изобразительного искусства, музыки, МХК
- методическое объединение учителей математики, информатики, общественно-научных и естественно-научных предметов
- методическое объединение учителей русского языка и литературы, родного языка и родной литературы, иностранных языков
- методическое объединение классных руководителей.

Методические объединения осуществляли свою деятельность в 2021 на основании Положения о школьном методическом объединении и планов методической работы школы и работы методических объединений на 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы.

Деятельность ШМО за истекший период осуществлялась строго в соответствии с планами методической работы школы планами работы методических объединений.

За 2021 год было проведено 1 собрание трудового коллектива, на заседании которого были обсуждены вопросы, относящиеся к компетенции этого органа управления: установление доплат и надбавок педагогическим работникам и администрации школы, необходимость неукоснительного выполнения режимных требований.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

Приведенная ниже статистика показывает, что положительная динамика освоения основных образовательных программ сохраняется (отсутствуют обучающиеся, оставленные на повторное обучение, все выпускники получили аттестаты), количество обучающихся Школы остаётся стабильным.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе не было.

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020-2021 учебный год	на декабрь 2021 года
1	Количество обучающихся на конец учебного года, в том числе:	98	110	99	122
	основная школа	27	34	31	35
	средняя школа	71	76	68	87
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	основная школа	0	0	0	0
	средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	об основном общем образовании	0	0	0	0
	среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0	0
	в основной школе	0	0	0	0
	в средней школе	0	0	0	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году (по результатам 2020-2021 учебного года)

Классы	Всего обучающихся	Из них:											
		успевают		окончили год				не успевают				переведен ы условно	
		количество	%	«4» и «5»	%	«5»	%	количество	%	количество	%	количество	%
7	10	10	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0
9	11	11	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году (по результатам 2020-2021 учебного года)

Классы	Всего обучающихся	Из них:											
		успевают		окончили год				не успевают				переведен ы условно	
		количество	%	«4» и «5»	%	«5»	%	количество	%	количество	%	количество	%
10	48	48	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	20	20	100	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Для выпускников 9-х классов 2021 года ГИА проводилась в форме ГВЭ только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Для девятиклассников в период с 17 по 25 мая 2021 были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации. Учащиеся 9 класса выбрали географию.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам 11-х классов, обучающимся в школах при исправительных учреждениях, можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в середине апреля 2021 года.

В декабре 2021 года учащиеся 11 классов приняли участие в написании итогового сочинения (изложения), которое послужит им допуском к ГИА-2022. Учащиеся школы воспользовались правом написания итогового изложения выпускниками школ при исправительных колониях. В итоговом изложении приняли участие 25 выпускников, все они получили «зачет».

Таблица 1. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	11	20
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	11	20
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	11	20
Количество обучающихся, получивших аттестат	11	20

ГИА в 9-х классах

В 2021 году все девятиклассники успешно сдали ГВЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%. Качество знаний по русскому языку составило 81,8%, а по математике – 0%, при этом процент подтверждения готовых оценок составил по русскому языку – 18, 2%, а по математике – 100%.

ГИА в 11-х классах

В 2021 году все выпускники 11-х классов (20 человек) успешно сдали ГИА. Все учащиеся сдавали ГИА в форме ГВЭ.

Все обучающиеся 11-х классов, которые сдавали ГВЭ, набрали необходимое количество баллов. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%. Качество знаний по русскому языку составило 70%, а по математике – 10%, при этом процент подтверждения готовых оценок составил по русскому языку – 35%, а по математике – 100%.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Учителям русского языка рекомендовано проанализировать свою работу в плане объективности выставления оценок, а учителям математики – проработать возможные пути повышения качества знаний обучающихся.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены. В связи с тем, что очно-заочной формой обучения предусмотрено деление учебной нагрузки на аудиторную и самостоятельную, пятница выделена как день для реализации обучающимися возможности самостоятельного изучения учебных предметов, курсов.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают директор школы, заместитель директора и 6 педагогов. Все педагоги имеют высшее профессиональное образование, первую квалификационную категорию, проходят курсы повышения квалификации согласно графику повышения квалификации.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, направленная:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги Школы владеют уровнем ИКТ-компетентности, соответствующим требованиям профессионального стандарта «Педагог», работают с обучающимися и информационными онлайн-сервисами, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2350 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2350 единиц в год;
- объем учебного фонда – 931 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и областного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Закупка периодических изданий и обновление фонда художественной литературы осуществляется по мере выделения средств.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 5 учебных кабинетов. Школа как участник федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» получила 2 мультимедийные доски, МФУ и 8 ноутбуков.

Учебные кабинеты оснащены необходимой мебелью и современной техникой. Проведение практических занятий предусмотрено в кабинетах информатики и физики.

В школе функционирует библиотека, также учащиеся школы имеют возможность пользоваться библиотекой исправительного учреждения.

На основании договора с ФКУ ИК-6 УФСИН России по Смоленской области школа при осуществлении своей деятельности пользуется инфраструктурой исправительного учреждения: объектами спорта, актовым залом, столовой и медицинской комнатой, помощью психологической лаборатории.

В связи с режимными требованиями исправительного учреждения обучающиеся не имеют доступа к сети Интернет.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов также находится на среднем уровне.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, составило 73,8 процент.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	122
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	87
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,75
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по математике	балл	3,1

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6
– с высшим образованием		6
– высшим педагогическим образованием		6
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6
– с высшей		0 (0%)
– первой		6 (100%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	6
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		5 (83,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	6
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		4 (66,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7,3
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,12

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Интернетом учащиеся школы не могут пользоваться ввиду режимных требований ИУ.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.