

смоленское областное государственное казенное
общеобразовательное учреждение «Открытая (сменная) школа № 6»

СОГКОУ «Открытая (сменная) школа № 6»

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

СОГКОУ «Открытая (сменная) школа № 6»

протокол № 4 от 11.04.2023

УТВЕРЖДЕНО

директор СОГКОУ «Открытая (сменная) школа № 6»

Москалева Н.Н.

приказ № 10 от 11.04.2023

Отчет о результатах самообследования

смоленского областного государственного казенного
общеобразовательного учреждения «Открытая (сменная) школа № 6»
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	смоленское областное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Открытая (сменная) школа № 6»
Руководитель	Москалева Наталья Николаевна
Адрес организации	216500, г. Рославль, ул. Карла Маркса
Телефон, факс	(48134)6-01-70, 910-721-04-84
Адрес электронной почты	buhshkola_ik6@mail.ru
Учредитель	Департамент Смоленской области по образованию и науке
Дата создания	05.02.2008
Лицензия	от 26.02.2016 № 4385, серия 67 Л01 № 0002309 срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 28.03.2016 № 738, серия 67 А02 № 0000188; срок действия: до 14 июня 2023 года

Оглавление

Аналитическая часть	3
I. Оценка образовательной деятельности.....	3
Общая характеристика образовательной деятельности школы	3
Воспитательная работа	6
II. Оценка системы управления организацией.....	10
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13
Статистика показателей за 2019–2022 годы	14
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.....	14
IV. Оценка организации учебного процесса	17
V. Оценка качества кадрового обеспечения	18
VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	18
VII. Оценка материально-технической базы	19
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	19
Результаты анализа показателей деятельности организации	19

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Общая характеристика образовательной деятельности школы

СОГКОУ «Открытая (сменная) школа № 6» расположена на территории исправительной колонии № 6 УФСИН России по Смоленской области. Обучающиеся школы – осуждённые, отбывающие наказание в виде лишения свободы в данном исправительном учреждении и не имеющие общего образования.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 5–9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Форма обучения – очно-заочная. Язык обучения – русский.

В связи с очно-заочной формой обучения аудиторная нагрузка при реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО составляет 20 часов, остальные учебные часы, предусмотренные ФГОС и учебными планами ООП ООО и СОО, обучающиеся осваивают самостоятельно.

Образовательный процесс в колонии тесно связан с процессом исполнения наказания, урегулированным законом. А это значит, что все педагогические меры должны быть правомерными с точки зрения уголовно-исполнительного законодательства. Весь образовательный процесс в исправительном учреждении строится в соответствии с решением задачи исполнения наказания, исправления и перевоспитания, а не «обычного образования и воспитания». Существенной особенностью образования и воспитания, осуществляемых в закрытых учреждениях, является изоляция обучающихся от общества, отрыв от жизни и практики общественного развития.

Образовательный процесс в осложняется сосредоточением в пенитенциарной школе асоциальных лиц, неоднократно совершавших преступления. Это затрудняет образовательный процесс, который в некоторых случаях встречает прямое сопротивление со стороны осужденных, как скрытое, так и открытое. Контингент отбывающих наказание весьма неоднороден: обучающиеся-осужденные имеют различный уровень развития, различные сроки наказания, возраст и т. п.

Существует ряд особенностей, характеризующих обучающихся пенитенциарной школы:

- дезориентация обучающихся в нравственных ценностях;
- негативное отношение осужденных к учебе;
- стремление уклониться от посещения школы, поскольку обучение не входит в систему ценностей подавляющего большинства преступников-рецидивистов;
- дидактическая запущенность по всем предметам школьной программы;

- частые пропуски учащимися занятий по не зависящим от них причинам (работа на разных объектах колонии, которую осужденные, естественно, не хотят терять, мероприятия, связанные с режимными требованиями ИУ);
- длительный перерыв между предыдущей и настоящей учебой;
- сниженный уровень способности к обучению как результат употребления алкоголя и наркотиков;
- отсутствие домашних заданий из-за отсутствия возможности создания условий для их выполнения, плохие условия для самоподготовки;
- непрерывное «движение» обучающихся, обусловленное различными причинами (освобождение из исправительного учреждения, перевод в другое исправительное учреждение, этапы и др.);
- недостаточное внимание со стороны администрации колонии к проблемам школы: организации посещаемости, формированию материальной базы ОУ (отсутствие у обучающихся ручек, тетрадей и т. д., и трудности с их приобретением);
- отсутствие у учащихся возможности для изучения дополнительной литературы; невозможность использования Интернет-ресурсов; наличие ограничений для проведения демонстрационных экспериментов и лабораторных работ;
- отсутствие условий для организации внеурочной деятельности, а также ограничение по оперативно-режимным требованиям возможностей осуществления внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2022 года Школа внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено, что в учебном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Воспитательная работа

В 2022 году Школа продолжила работу по ресоциализации обучающихся-осужденных, целенаправленному возвращению осужденных к жизни в социуме, направленному на приобретение ими нужных возможностей и умений для жизни в обществе с соблюдением законов и общепринятых норм.

Воспитательная работа Школы была выстроена в соответствии с рабочей программой воспитания, разработанной с учётом главной воспитательной задачи пенитенциарной школы – построение такого образовательного пространства, в котором осужденный получить возможность реабилитироваться, адаптироваться и социализироваться, основные усилия Школы были направлены на обеспечение смены мировоззрения учащихся.

Целью организации воспитательной работы в школе является изменение ранее сформированного асоциального мировоззрения обучающихся-осуждённых, максимальное приближение обучающихся к современному национальному воспитательному идеалу, проявляющееся в переосмыслении обучающимися-осуждёнными основных социально значимых норм, выработанных обществом; в формировании у обучающихся-осуждённых позитивного отношения к общественным ценностям; в изменении опыта поведения обучающихся-осуждённых в соответствии с общественными нормами и ценностями.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профориентация» и «Ключевые общешкольные дела».

Инвариантный модуль «Работа с родителями» исключен из рабочей программы воспитания школы в связи с тем, что все обучающиеся школы являются совершеннолетними.

Воспитательные мероприятия в Школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООО и СОО, конкретизирующими воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов и обучающихся разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- уроки памяти;
- часы поэзии;
- акции;
- конкурсы и проекты;
- фестивали и концерты;
- творческие конкурсы (конкурс рисунков, конкурс чтецов);
- интеллектуальные конкурсы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся, педагогов и администрации исправительного учреждения, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Все внеклассные мероприятия проводились при взаимодействии учителей школы со службами и отделами исправительного учреждения (начальниками отрядов, психологами, медицинскими и социальными работниками колонии). Службы и отделы исправительного учреждения оказывали необходимой содействие как в вопросах организации воспитательной работы с осужденными, так и в вопросах реализации запланированных мероприятий.

К наиболее эффективным воспитательным мероприятиям, проведенным в 2022 году, можно отнести следующие:

январь 2022 – неделя памяти «Это нужно - не мертвым! Это надо - живым». С 24 по 27 января в Школе прошли классные часы, посвященные памяти жертв Холокоста. Они все проходили по единому сценарию. Вниманию обучающихся была представлена фотогалерея с изображениями узников концлагерей Освенцима, Трешлинка, Бухенвальда,

Саласпилс. В этих лагерях смерти была уничтожена 1/3 часть еврейского населения Земли. Также на этих классных часах была рассказана история еврейского гетто на территории Рославля. Ученики школы не могли поверить, что увиденные фотографии – не монтаж, а реальные фото, сделанные при освобождении концлагерей нашими воинами или самими немцами. Большое впечатление на обучающихся произвел рассказ о «Танго смерти» и Бабьем Яре в Ростовской области. Такие серьезные мероприятия оказывают сильное воспитательное воздействие на обучающихся, вызывают эмоции у людей, которых, казалось бы, уже ничем не удивишь.

февраль 2022 – круглый стол «Великий и могучий», приуроченный к международному дню родного языка. Учениками совместно с учителями была подготовлена содержательная презентация. Обучающиеся в ходе мероприятия почувствовали красоту и богатство родного языка, этических норм общения, узнали об истории появления письменности на Руси, о реформах Петра 1, с большим интересом участвовали в инсценировках: «Кирилл и Мефодий», «Петр первый», «История русской азбуки». Знатоки русского языка и литературы рассказали о разрушительных изменениях для нашего языка как народного достояния и национального самосознания, дали советы о том, как сделать свою речь правильной.

март 2022 – концерт-митинг «Это Крым! И по совести – это Россия», посвященный вхождению Крыма и города Севастополь в состав Российской Федерации. Этому событию исполнилось 8 лет. Целью этого мероприятия было воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну и ее граждан, толерантности к народам, населяющим наше многонациональное государство. На митинге прозвучали стихотворения о Крыме, была дана историческая справка о том, как тяжело доставалась эта территория нашей стране, об обороне Севастополя в годы Великой Отечественной войны и как огромно его значение в наше время.

апрель 2021 – неделя музыки. С 28.03 по 31.03 в Школе прошла неделя музыки, в которой приняли участие учащиеся 7-11 классов. В понедельник 28 марта учащиеся 7 класса приняли участие в организации выставки «Мы рисуем музыку». Учащиеся 10- 11 классов во вторник участвовали в интеллектуально-развлекательной игре «Угадай мелодию!». В среду обучающиеся школы приняли участие в викторине «Музыка и композиторы». Закончилась неделя музыки презентацией «Музыка в нашей жизни», на которой ученики обобщили знания о значении музыки, о её оздоровительном эффекте.

май 2022 – устный журнал «Великим огненным годам святую память сохраняя». В преддверии Дня Победы ученики нашей школы приняли участие в устном журнале "Великим огненным годам святую память сохраняя". Обучающиеся

познакомились со страницами устного журнала, посвященными героической истории нашей страны: «Вставай, страна огромная!»; «Защитники Родины»; «Мама! Жди меня...»; «Детство, опалённое войной»; «У войны не женское лицо»; «Цена Победы»; «Этот праздник со слезами на глазах». Обучающиеся читали стихи Э. Асадова, В. Снегирева и др. Прозвучали песни о Великой Отечественной войне. Собравшиеся почтили память погибших минутой молчания. Всем участникам мероприятия был вручен главный атрибут праздника – Георгиевская лента.

конкурс чтецов "Сражаюсь, верую, люблю", посвященный творчеству замечательного поэта Эдуарда Асадова. На конкурсе были представлены стихи о войне «Письмо с фронта», «День Победы». Особенно тронули и зрителей, и участников стихи из сборника «Я люблю навсегда». Прозвучали такие произведения: «Ну каким ты владеешь секретом», «Ты далеко сегодня от меня», «Я могу тебя очень ждать», «Любовь и трусость» и другие. Стихи поэта произвели неизгладимое впечатление на участников мероприятия, потому что они учат оставаться людьми в любой жизненной ситуации, ценить каждый жизненный миг, беречь любимых, дорожить дружбой.

июнь 2022 – торжественное вручение аттестатов «Выпускник – 2022». После торжественного вручения директором школы аттестатов прозвучали стихи и песни о школе, ученики выразили свою благодарность учителям и классным руководителям за полученные знания, за доброе отношение, за поддержку и, главное, за безграничное терпение.

сентябрь 2023 – День знаний, посвященный началу нового учебного года. Праздничные мероприятия начались с поднятия государственного флага РФ и исполнения государственного гимна РФ на общешкольной торжественной линейке, приуроченной к 1 сентября. Затем состоялся праздничный концерт, подготовленный учениками школы. После чего ученики отправились в свои классы на первый классный час «Разговоры о важном».

октябрь 2023 – праздничная программа «Спасибо Вам, учителя», приуроченную к Дню учителя. В праздничной программе прозвучали поздравления, стихи и песни, посвященные школе и учителям, а также вниманию зрителей была представлена юмористическая сценка на школьную тему: «Какой предмет важнее?». Праздничная программа и выступления учеников сопровождалась показом слайд-шоу, которые сделали сами учащиеся, используя фото из школьного архива. Выступления были эмоциональные, поздравления, звучавшие в адрес учителей, искренние.

читательская конференция по повести А. И. Приставкина «Ночевала тучка золотая». Накануне все прочитали повесть Приставкина «Ночевала тучка золотая», которую сам автор назвал фактом сопротивления безжалостности и бесчеловечности.

Организаторы конференции познакомили присутствующих с биографией автора и напомнили им краткое содержание повести, представив презентацию. Участники конференции анализировали повесть, делились впечатлениями об эпизодах, которые им особенно запомнились, и единодушно пришли к выводу, что автору удалось донести до читателя, кто повинен в нечеловеческих страданиях и мытарствах детей.

ноябрь 2023 – музыкальное кафе «Все песни и стихи тебе я посвящаю, мама».
Во время мероприятия в исполнении учеников школы прозвучали песни и стихи, посвящённые самым добрым, самым чутким, самым нежным, заботливым - нашим мамам.

декабрь 2023 – устный журнал «Символика Российского государства».
Учащиеся подготовили интересные и информативные сообщения об истории создания наших государственных символов и о значениях, которые в них заложены, о необходимости уважительного и бережного отношения человека к символам своей страны. На страницах журнала прозвучали песни и стихи о Родине, о гимне, гербе и флаге России. Учащиеся вспомнили пословицы и поговорки о Родине и символах нашей страны

развлекательно-игровое мероприятие "Новогоднее настроение".
Театрализованное представление, новогодние песни и стихотворения, интересные конкурсы и, конечно же, подарки от Деда Мороза и Снегурочки порадовали присутствующих незабываемую атмосферу новогоднего чуда. В завершение праздника учащиеся поздравили педагогов с наступающим Новым годом и исполнили для них песню, а директор школы подвела итоги новогодней акции "Новогодние узоры" и наградила победителей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	определяет структуру Учреждения и утверждает штатное расписание;

	<p>издает приказы, отдает распоряжения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения, утверждает правила внутреннего распорядка Учреждения, правила внутреннего трудового распорядка, правила учётной политики Учреждения, положения о структурных подразделениях Учреждения, должностные инструкции, иные локальные нормативные акты;</p> <p>утверждает календарный учебный график, учебный план и расписание занятий Учреждения;</p> <p>заключает, изменяет и прекращает трудовые договора с работниками Учреждения, применяет к ним меры поощрения и налагает на них дисциплинарные взыскания;</p> <p>представляет интересы Учреждения в отношении с государственными органами, органами местного самоуправления, общественными и религиозными организациями, юридическими и физическими лицами;</p> <p>руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Учреждения в соответствии с Уставом Учреждения и федеральным законодательством;</p> <p>создает необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Учреждения;</p> <p>возглавляет педагогический совет Учреждения;</p> <p>обеспечивает исполнение решений Администрации и Отраслевого органа, общего собрания трудового коллектива Учреждения, педагогического совета Учреждения;</p> <p>организует проведение аттестации педагогических работников и учитывает ее результаты при расстановке кадров;</p> <p>организует работу по осуществлению непрерывного образования педагогических работников, распространению передового педагогического опыта;</p> <p>обеспечивает разработку и утверждение программы развития учреждения;</p>
--	--

	<p>распоряжается имуществом и средствами Учреждения в пределах своей компетенции и в соответствии с федеральным, областным законодательством, Уставом Учреждения;</p> <p>открывает лицевые счета в финансовом органе Смоленской области и территориальном органе Федерального казначейства, подписывает финансовые и иные документы, касающиеся уставной деятельности Учреждения;</p> <p>выдает доверенности, заключает договоры;</p> <p>утверждает образовательные программы, рабочие программы по дисциплинам и модулям, иную документацию, регламентирующую учебно-воспитательный процесс Учреждения.</p>
Педагогический совет	<p>анализирует и оценивает соответствие образовательной деятельности Учреждения и подготовки обучающихся федеральным государственным стандартам по результатам текущего контроля успеваемости, а также промежуточной и итоговой аттестации;</p> <p>принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;</p> <p>принимает решения о переводе, отчислении обучающихся из Учреждения;</p> <p>обсуждает текущие планы работы Учреждения;</p> <p>обсуждает календарный учебный график, учебные планы Учреждения, тарификацию педагогических работников;</p> <p>рассматривает образовательные программы Учреждения, а также вносимые в них изменения, рабочие программы учебных курсов и дисциплин, программы факультативной и кружковой деятельности, а также вносимые в них изменения;</p> <p>принимает локальные акты Учреждения по вопросам педагогической, воспитательной и методической деятельности;</p> <p>обсуждает направление и объем комплексного методического обеспечения изучаемых предметов;</p> <p>выдвигает кандидатуры педагогических работников Учреждения для поощрения и представления к наградам;</p>

Общее собрание работников	<p>обсуждает и принимает правила внутреннего распорядка Учреждения;</p> <p>определяет общую стратегию развития учреждения;</p> <p>рассматривает актуальные проблемы и вопросы, от которых зависит эффективность и результативность работы Учреждения;</p> <p>выдвигает кандидатуры на представление работников Учреждения к наградам;</p> <p>обсуждает и принимает коллективный договор Учреждения.</p>
---------------------------	---

Педагогический совет осуществлял свою деятельность в 2022 году на основании Устава СОГКОУ «Открытая (сменная) школа № 6», Положения о педагогическом совете и планов работы педагогического совета школы на 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы. За 2022 год было проведено 7 заседаний педагогического совета, 2 из которых были тематическими:

март 2022 года – «Особенности реализации рабочей программы воспитания в пенитенциарной школе»

ноябрь 2022 года – «Организация работы по новым ФГОС: нормативные, кадровые и материально-технические аспекты».

Планы работы педагогического совета за истекший период реализованы в полном объёме.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционируют 2 методических объединения:

- методическое объединение учителей-предметников;
- методическое объединение классных руководителей.

Методические объединения осуществляли свою деятельность в 2022 на основании Положения о школьном методическом объединении и планов методической работы школы и работы методических объединений на 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

Приведенная ниже статистика показывает, что положительная динамика освоения основных образовательных программ сохраняется (отсутствуют обучающиеся, оставленные на повторное обучение, все выпускники получили аттестаты), количество обучающихся Школы остаётся стабильным.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе не было.

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020	2020-2021	2021-2022
		учебный год	учебный год	учебный год
1	Количество обучающихся на конец учебного года, в том числе:	110	99	102
	основная школа	34	31	28
	средняя школа	76	68	74
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	основная школа	0	0	0
	средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	об основном общем образовании	0	0	0
	среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0
	в основной школе	0	0	0
	в средней школе	0	0	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты освоения программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2022 году
(по результатам 2021-2022 учебного года)**

Классы	Всего обучающихся	Из них:												
		успевают		окончили год				не успевают				переведен ы условно		
		количество	%	с отметками «4»	и «5»	%	%	с отметками «5»	%	всего		из них н/а		
										количество	%	количество	%	количество
7	11	11	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	10	10	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения программ среднего общего образования
по показателю «успеваемость» в 2022 году
(по результатам 2021-2022 учебного года)**

Классы	Всего обучающихся	Из них:												
		успевают		окончили год				не успевают				переведен ы условно		
		количество	%	с отметками «4»	и «5»	%	%	с отметками «5»	%	всего		из них н/а		
										количество	%	количество	%	количество
10	57	57	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	17	17	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Для выпускников 9-х классов 2022 года ГИА проводилась в форме ГВЭ только по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору (географии и истории).

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам 11-х классов, обучающимся в школах при исправительных учреждениях, можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в декабре 2021 года.

В декабре 2022 года учащиеся 11 классов приняли участие в написании итогового сочинения (изложения), которое послужит им допуском к ГИА-2023. Учащиеся школы воспользовались правом написания итогового изложения выпускниками школ при исправительных колониях. Все участники получили «зачет».

Таблица 1. Общая численность выпускников 2021-2022 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	7	17
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	7	17
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7	17
Количество обучающихся, получивших аттестат	7	17

ГИА в 9-х классах

В 2022 году все девятиклассники (7 человек) успешно сдали ГВЭ по всем предметам – русскому языку, математике, географии и истории. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%. Успеваемость по географии и истории составила 100%. Качество знаний по русскому языку составило 71,4, математике – 42,9%, географии – 14,3%, истории – 0%.

ГИА в 11-х классах

В 2022 году все выпускники 11-х классов (17 человек) успешно сдали ГИА. Все учащиеся сдавали ГИА в форме ГВЭ.

Все обучающиеся 11-х классов, которые сдавали ГВЭ, набрали необходимое количество баллов. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%. Качество знаний по русскому языку составило 94,1%, а по математике – 5,9%.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. Учителям русского языка рекомендовано проанализировать свою работу в плане объективности выставления оценок, а учителям математики, истории и географии – проработать возможные пути повышения качества знаний обучающихся.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены. В связи с тем, что очно-заочной формой обучения предусмотрено деление учебной нагрузки на аудиторную и самостоятельную, пятница выделена как день для реализации обучающимися возможности самостоятельного изучения учебных предметов, курсов.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают директор школы и 7 педагогов, один из педагогов – совместитель. Все педагоги имеют высшее профессиональное образование, первую или высшую квалификационную категорию, проходят курсы повышения квалификации согласно графику повышения квалификации.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, направленная на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги Школы владеют уровнем ИКТ-компетентности, соответствующим требованиям профессионального стандарта «Педагог», работают с обучающимися и информационными онлайн-сервисами, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1930 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1930 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1508 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и областного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России № 254 от 20.05.2020 с изменениями, внесёнными Приказом № 766 от 23.12.2020 года

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Закупка периодических изданий и обновление фонда художественной литературы осуществляется по мере выделения средств.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 5 учебных кабинетов. Школа как участник федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» получила 2 мультимедийные доски, МФУ и 8 ноутбуков.

Учебные кабинеты оснащены необходимой мебелью и современной техникой.

В школе функционирует библиотека, также учащиеся школы имеют возможность пользоваться библиотекой исправительного учреждения.

На основании договора с ФКУ ИК-6 УФСИН России по Смоленской области школа при осуществлении своей деятельности пользуется инфраструктурой исправительного учреждения: объектами спорта, актовым залом, столовой и медицинской комнатой, помощью психологической лаборатории.

В связи с режимными требованиями исправительного учреждения обучающиеся не имеют доступа к сети Интернет.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов также находится на среднем уровне.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, составило 91,4 %.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	81
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	61
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по географии	балл	3,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по истории	балл	3,3
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по математике	балл	3,1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		0 (0%)
– регионального уровня	человек (процент)	0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		7
– с высшим образованием	человек	7
– высшим педагогическим образованием		7
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7
– с высшей		1 (14,3%)
– первой		6 (85,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	7
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		4 (57,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		4 (57,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	8 (100%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки	да/нет	нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Интернетом учащиеся школы не могут пользоваться ввиду режимных требований ИУ.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.