

СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«ОТКРЫТАЯ (СМЕННАЯ) ШКОЛА № 6

СОГЛАСОВАНО

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДЕНО

Зам. директора Ю.И. Кузина на заседании педагогического совета Директор школы Н.Н.Москалева
26 августа 2022 года пр. №1 от 29 августа 2022 года пр. № 15 от 29 августа 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
РЫБИНОЙ ЕКАТЕРИНЫ АНАТОЛЬЕВНЫ,
УЧИТЕЛЯ ПЕРВОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

г. Рославль

2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию для 10-11 классов составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования и реализуется на основе следующих документов:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
2. Федерального государственного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (в действующей редакции);
3. Примерной программой среднего общего образования по обществознанию Примерная ООП СОО, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по среднему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з) (в действующей редакции);
4. Закона Смоленской области от 31.10.2013г. №122-3 «Об образовании Смоленской области» (в действующей редакции);
5. Основной образовательной программой среднего общего образования СОГКОУ «Открытая (сменная) школа №6»;
6. Учебного плана Смоленского областного государственного казенного общеобразовательного учреждения «Открытая (сменная) школа №6» на 2022-23 учебный год;
7. Устава СОГКОУ «Открытая (сменная) школа № 6»;
8. Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации программ среднего общего образования приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020г № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
приказа Министерства просвещения РФ № 766 от 23.12.2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020г. № 254;

ч.3 ст.4 Федерального закона от 02.12.2019 N 403-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации";

9. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (в действующей редакции)

В соответствии с учебным планом СОГКОУ «Открытая (сменная) школа с№ 6» на 2022-2023 учебный год на освоение этого предмета отводится в 10 классе- 68 часов, в 11 классе- 68 часов. В соответствии с методическим письмом Департамента Смоленской области по образованию и науке, часть учебных часов отводится на самостоятельное изучение материала. Распределение самостоятельной и аудиторной нагрузки осуществляется согласно учебному плану школы на 2022-2023 учебный год и расписанию учебных занятий на 2022-2023 уч. год и отражается в учебно-тематическом и календарно-тематическом планировании.

Рабочая программа среднего общего образования по обществознанию разработана в соответствии со следующей линией учебников, входящих в перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения РФ на 2022-20223 учебный год и УМК, обеспечивающий освоение курса в соответствии с ФГОС

В состав учебно-методического комплекса входят:

1. Учебник. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев «Обществознание. Учебник для 10 классов общеобразовательных школ»: М Просвещение, 2019 г.
2. В.Н. Беляев, Обществознание 10-11 класс Рабочая тетрадь к учебнику Л.Н. Боголюбова часть 1-я, «Генжер», 2019г.
3. Поурочные разработки: 10 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений: базовый уровень, под ред. Л.Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2019г.
4. Учебник. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев «Обществознание. Учебник для 11 классов общеобразовательных школ».: М Просвещение, 2019 г.
5. Рабочая тетрадь по обществознанию Л.Н. Боголюбов, - М.: «Просвещение», 2019г.
6. Поурочные разработки: 11 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений: базовый уровень, под ред. Л.Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2019г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Требования к результатам обучения обществознания в старшей школе предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими. Результатами образования являются компетентности, заключающиеся в сочетании знаний и умений, видов деятельности, приобретенных в процессе освоения курса «Обществознания».

Личностными результатами выпускников средней школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, должны стать:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
- умения самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владения навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умения использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;

- умения определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умения самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владении языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; владении навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов.

Метапредметными результатами освоения основной образовательной программы являются:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты изучения обществознания

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен усвоить

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
 - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
 - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
 - особенности социально-гуманитарного познания;
- овладеть умением:
- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
 - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
 - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
 - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
 - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий.
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
 - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общество как сложная динамическая система

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития.

Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция.

Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Человек. Человек в системе общественных отношений

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур. Мораль. Нравственная культура. Искусство, его основные функции. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Социализация индивида, агенты (институты) социализации.

Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина.

Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания. Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение, его типы. Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность

Нюрнбергский процесс- ни срока давности , ни срока забвения.

Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Экономика

Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.

Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок.

Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты.

Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Экономические циклы.

Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Тенденции экономического развития России.

Социальные отношения

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа.

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Политика

Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы.

Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания.

Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем.

Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. Политическая психология. Политическое поведение. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России.

Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации.

Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства.

Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Организационно-правовые формы предприятий.

Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса.

Конституционное судопроизводство.

Символ России- российский флаг..

Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№ п/п	Наименование Раздела/Темы	Всего часов (ауд/сам)	Количество контрольных работ и практикумов
1	Раздел I: Общество и человек.	17(8/9)	2
2	Раздел II: Основные сферы общественной жизни.	37(17/20)	4
3	Раздел III: Право	10(6/4)	
4	Повторение	4(3/1)	1
ИТОГО		68(34/34)	7

11класс

№ п/п	Наименование Раздела/Темы	Всего часов (ауд/сам)	Количество контрольных работ и практикумов
1	Раздел I: Экономика	28(13/15)	1/2
2	Раздел II: Проблемы социально-политического развития общества	18(10/8)	1
3	Раздел III: Правовое регулирование общественных отношений	17(8/9)	1
4	Повторение	3(2/1)	
ИТОГО		66 (33/36)	3/2

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№	Раздел. Тема	Дата проведения урока		
		10 а	10 б	10 в
Раздел I: Общество и человек				
Тема 1: Общество				
1	Повторение: Общество как совместная жизнедеятельность людей	06.09	06.09	06.09
2	Общество и культура	самостоятельно		
3	Общество как сложная динамическая система. Стартовая контрольная работа №1 (Тест)	13.09	13.09	13.09
4	Взаимосвязь экономической, социальной и духовной сфер жизни общества	самостоятельно		
5	Социальные институты	самостоятельно		
Тема 2: Человек				
6	Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции	20.09	20.09	20.09
7	Цель и смысл жизни человека. Человек как духовное существо	самостоятельно		
8	Патриотизм и гражданственность	27.09	27.09	27.09
9	Деятельность как способ существования людей	самостоятельно		
10	Деятельность и ее мотивация, многообразие деятельности	04.10	04.10	04.10
11	Сознание и деятельность	11.10	11.10	11.10
12	Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование	самостоятельно		

13	Практикум: Личность, самосознание и самореализация	18.10	18.10	18.10
14	Познание и знание	25.10	25.10	25.10
15	Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное	самостоятельно		
16	Истина и ее критерии	самостоятельно		
17	Многообразие форм человеческого знания	самостоятельно		
Раздел II: Основные сферы общественной жизни				
Тема 3: Духовная культура				
18	Духовная жизнь общества	08.11	08.11	08.11
19	Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная	самостоятельно		
20	Средства массовой информации	самостоятельно		
21	Практикум: Диалог культур Нюрнбергский процесс- ни срока давности, ни срока забвения	15.11	15.11	15.11
22	Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире Информационная минута- Нюрнбергский процесс «Ни срока давности, ни срока забвения»	22.11	22.11	22.11
23	Мораль и религия. Религия, ее роль в жизни общества	самостоятельно		
24	Искусство и духовная жизнь	самостоятельно		
25	Искусство, его формы, основные направления	29.11	29.11	29.11
Тема 4: Экономическая сфера				
26	Роль экономики в жизни общества. Экономика и социальная структура	06.12	06.12	06.12
27	Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйственного субъекта	самостоятельно		

28	Экономический интерес и экономическое поведение	самостоятельно		
29	Взаимовлияние экономики и политики. Практикум: Роль экономики в жизни общества	13.12	13.12	13.12
Тема 5: Социальная сфера				
30	Социальная структура. Контрольная работа за I полугодие. (Тест) №2	20.12	20.12	20.12
31	Неравенство и социальная стратификация	самостоятельно		
32	Социальные взаимодействия	самостоятельно		
33	Социальный конфликт	27.12	27.12	27.12
34	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	самостоятельно		
35	Многообразие социальных норм	самостоятельно		
36	Социальный конфликт и самоконтроль	10.01	10.01	10.01
37	Национальные отношения	17.01	17.01	17.01
38	Национальная политика	самостоятельно		
39	Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты	самостоятельно		
40	Семья в современном обществе	24.01	24.01	24.01
41	Семья как социальный институт	самостоятельно		
42	Молодежь в современном обществе	31.01	31.01	31.01
43	Молодежная субкультура	самостоятельно		
Тема 6: Политическая сфера				
44	Политика и власть	07.02	07.02	07.02
45	Политические институты и отношения	14.02	14.02	14.02
46	Политическая система. Структура и функции политической системы	самостоятельно		
47	Государство в политической системе	самостоятельно		
48	Политические режимы. Практикум: Политическая система	21.02	21.02	21.02
49	Политическая жизнь современной России	самостоятельно		
50	Гражданское общество и правовое государство	28.02	28.02	28.02
51	Правовое государство. Его признаки	самостоятельно		

52	Демократические выборы и политические партии	07.03	07.03	07.03
53	Политическая идеология	самостоятельно		
54	Участие граждан в политической жизни	самостоятельно		
Раздел III: Право				
Тема 7: Право как особая система норм				
55	Право в системе социальных норм	14.03	14.03	14.03
56	Система права: основные отрасли, институты, отношения	самостоятельно		
57	Источники права	самостоятельно		
58	Конституция в иерархии нормативных актов	28.03	28.03	28.03
59	Правоотношения и правонарушения	04.04	04.04	04.04
60	Виды юридической ответственности	11.04	11.04	11.04
61	Современное российское законодательство	18.04	18.04	18.04
62	Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права	самостоятельно		
63	Правовая защита природы	самостоятельно		
64	Правосознание. Правовая культура Информационная минута- День российского парламентаризма	25.04	25.04	25.04
Повторение				
65	Общество в развитии Промежуточная аттестация (Тест) №3	02.05	02.05	02.05
66	Многовариантность общественного развития.	16.05	16.05	16.05
67	Прогресс и регресс Информационная минута-Российский флаг	23.05	23.05	23.05
68	Право в системе социальных норм	самостоятельно		

11 класс

№	Раздел. Тема	Дата проведения урока		
		11 а	11 б	11 в
Раздел I: Экономика				
1	Экономика и экономическая наука	07.09	07.09	07.09
2	Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Стартовая контрольная работа №1 (Тест)	14.09	14.09	14.09
3	Экономический рост и развитие. Экономические циклы	самостоятельно		
4	Конкуренция и монополия. Спрос и предложение	21.09	21.09	21.09
5	Акции, облигации и другие ценные бумаги	самостоятельно		
6	Факторы производства и факторные доходы	28.09	28.09	28.09
7	Постоянные и переменные издержки	самостоятельно		
8	Налоги, уплачиваемые предприятиями	05.10	05.10	05.10
9	Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности	самостоятельно		
10	Источники финансирования бизнеса	самостоятельно		
11	Основные принципы менеджмента. Маркетинг	12.10	12.10	12.10
12	Роль государства в экономике	19.10	19.10	19.10
13	Госбюджет. Государственный долг	самостоятельно		
14	Основы денежной и бюджетной политики	26.10	26.10	26.10
15	Банковская система. Роль Центрального банка	самостоятельно		
16	Финансовые институты	самостоятельно		
17	Виды, причины и последствия инфляции	09.11	09.11	09.11
18	Рынок труда. Безработица	самостоятельно		

19	Причины и экономические последствия безработицы	16.11	16.11	16.11
20	Мировая экономика. Глобальные проблемы экономики	самостоятельно		
21	Государственная политика в области международной торговли Информационная минута- Нюрнбергский процесс «Ни срока давности, ни срока забвения»	23.11	23.11	23.11
22	Практикум по теме «Экономика потребителя»	самостоятельно		
23	Экономический интерес, экономическое поведение	самостоятельно		
24	Сбережения, страхование	самостоятельно		
25	Защита прав потребителя	30.11	30.11	30.11
26	Экономика производителя	самостоятельно		
27	Практикум по теме «Экономическое поведение»	07.12	07.12	07.12
28	Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя	самостоятельно		
Раздел II: Проблемы социально-политического развития общества				
29	Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Контрольная работа за I полугодие (Тест) №2	14.12	14.12	14.12
30	Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия	21.12	21.12	21.12
31	Демографическая ситуация в РФ	самостоятельно		
32	Проблема неполных семей	самостоятельно		
33	Религиозные объединения и организации В РФ	28.12	28.12	28.12
34	Опасность тоталитарных сект	самостоятельно		
35	Общественное и индивидуальное сознание	11.01	11.01	11.01
36	Социализация индивида	18.01	18.01	18.01
37	Политическое сознание	самостоятельно		

38	Политическая идеология	25.01	25.01	25.01
39	Политическая психология	самостоятельно		
40	Политическое поведение	01.02	01.02	01.02
41	Многообразие форм политического поведения	самостоятельно		
42	Современный терроризм и его опасность	08.02	08.02	08.02
43	Роль СМИ в политической жизни	15.02	15.02	15.02
44	Политическая элита , особенности ее формирования в современной России	самостоятельно		
45	Политическое лидерство. Типология лидерства	самостоятельно		
46	Лидеры и ведомые	22.02	22.02	22.02
Раздел III: Правовое регулирование общественных отношений				
47	Гуманистическая роль естественного права	01.03	01.03	01.03
48	Естественное право как юридическая реальность	самостоятельно		
49	Законотворческий процесс в Российской Федерации	15.03	15.03	15.03
50	Гражданин, его права и обязанности	29.03	29.03	29.03
51	Права и обязанности налогоплательщика	самостоятельно		
52	Экологическое право. Право граждан на благоприятную экологическую среду	самостоятельно		
53	Гражданское право. Субъекты гражданского права	самостоятельно		
54	Имущественные права. Наследование	05.04	05.04	05.04
55	Неимущественные права: честь, достоинство, имя	12.04	12.04	12.04
56	Семейное право. Правовое регулирование отношений супругов	19.04	19.04	19.04
57	Занятость и трудоустройство, правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	самостоятельно		
58	Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения Информационная минута- День российского парламентаризма	26.04	26.04	26.04
59	Особенности административной юрисдикции	самостоятельно		

60	Гражданский процесс: основные правила и принципы	самостоятельно		
61	Конституционное судопроизводство	самостоятельно		
62	Международная защита прав человека. Итоговая аттестация (Тест) №3	03.05	03.05	03.05
63	Международное гуманитарное право	самостоятельно		
Повторение				
64	Повторение: Основные сфера общественной жизни	самостоятельно		
65	Повторение: Экономика	10.05	10.05	10.05
66	Повторение: Правовое регулирование общественных отношений Информационная минута-Российский флаг	17.05	17.05	17.05