

СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ОТКРЫТАЯ (СМЕННАЯ) ШКОЛА № 6»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора Ю.И. Кузина

26 августа 2022 года

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета

пр. №1 от 29 августа 2022 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы Н.Н.Москалева

пр. № 15 от 29 августа 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ОХРАНЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
БАРАНОВОЙ МАРИНЫ ИВАНОВНЫ,
УЧИТЕЛЯ ПЕРВОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

г. Рославль

2022г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по изобразительному искусству разработана в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
 2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 (в действующей редакции);
 3. Примерной основной образовательной программой основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
 4. Законом Смоленской области от 31.10.2013 г. №122-3 «Об образовании Смоленской области» (в действующей редакции);
 5. Основной образовательной программой ООО СОГКОУ «Открытая (сменная) школа №6»;
 6. Учебным планом СОГКОУ «Открытая (сменная) школа №6» на 2022-23 учебный год;
 7. Уставом СОГКОУ «Открытая (сменная) школа №6»;
 8. Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации программ основного общего образования приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- приказом Министерства просвещения РФ приказ № 766 от 23 декабря 2020г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. №254»;

ч.3 ст.4 Федерального закона от 02.12.2019 N 403-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации".

9. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования в организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (в действующей редакции);
10. Рабочей программой по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». Основы безопасности жизнедеятельности. 5—9-е классы : рабочая программа : предметная линия учебников под редакцией С. Н. Егорова : учебное пособие / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов. — Москва : Просвещение, 2021. — 61 с

Структурные компоненты курса ОБЖ в рабочей программе для 5—9 классов представлены в двух учебных модулях, которые охватывают весь минимум содержания, определенный для курса в 5—9 классах с учетом перспектив его развития. Каждый модуль содержит по два раздела и по шесть тем.

В учебном плане основного общего образования на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5—9 классах отводится 170 ч (по 35 ч в каждом классе, в том числе в 8 классе – 35 часов, в 9 классе — 35 часов, из расчета – 1 учебный час в неделю). По учебному плану школы на 2022-2023 учебный год общее количество часов на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе 34 часа, в 9 классе 33 часа. В соответствии с методическим письмом Департамента Смоленской области по образованию и науке часть учебных часов отводится на самостоятельное изучение материала. Распределение самостоятельной и учебной нагрузки осуществляется в соответствии с учебным планом школы на 2022-2023 учебный год с расписанием учебных занятий на 2022-2023 учебный год и отражается в учебно-тематическом и календарно-тематическом планировании.

Рабочая программа основного общего образования по охране безопасности жизнедеятельности разработана в соответствии со следующей линией учебников, входящих в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования на 2020/21 учебный год и УМК, обеспечивающий обучение курса, в соответствии с ФГОС:

- Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов «Основы безопасности жизнедеятельности» 5 класс под редакцией доктора юридических наук С. Н. Егорова. Просвещение, 2021
- . О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов «Основы безопасности жизнедеятельности» 6 класс под редакцией доктора юридических наук С. Н. Егорова. Просвещение, 2021
- О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов «Основы безопасности жизнедеятельности» 7 класс под редакцией доктора юридических наук С. Н. Егорова. Просвещение, 2021
- О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс под редакцией доктора юридических наук С. Н. Егорова. Просвещение, 2021
- О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов «Основы безопасности жизнедеятельности» 9 класс под редакцией доктора юридических наук С. Н. Егорова. Просвещение, 2021

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- сформированность гуманистических и демократических ориентаций, основ гражданственности, любви к семье, людям, своей стране, уважения к традициям и культуре других народов, бережного отношения к материальным и духовным ценностям;
- сформированность эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- сформированность самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- сформированность представлений о нравственных нормах;
- развитость воображения, образного мышления, пространственных представлений, сенсорных способностей;
- способность к сотрудничеству со взрослыми и сверстниками;
- способность к самооценке и самоконтролю, владение познавательной и личностной рефлексией;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели и задачи учебной деятельности, планировать наиболее эффективные способы и пути достижения целей, контролировать учебные действия и оценивать результат;
- умение определять понятия, сравнивать, анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать аналогии, причинно-следственные связи, логически рассуждать, делать выводы и умозаключения;
- умение использовать для решения художественных задач средства информационных и коммуникационных технологий;
- умение использовать для решения познавательных задач различные источники информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- умение слушать собеседника и вести диалог, аргументировать и отстаивать свое мнение, осуществлять совместную деятельность.

Предметные:

1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;

6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;

10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

11) умение оказать первую помощь пострадавшим;

12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;

13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;

- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;

- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;

- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;

- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основы безопасности жизнедеятельности

Основы безопасности личности, общества и государства

Основы комплексной безопасности

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. *Средства индивидуальной защиты велосипедиста*. Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах *и поездках*. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, *самозащита покупателя*). Элементарные способы самозащиты. *Информационная безопасность человека*.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. *Пути и средства вовлечения людей в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность за правонарушения. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.*

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. *Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.*

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. *Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика.* Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. *Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.*

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование тем/разделов	Всего часов (ауд./сам.)	Из них: контрольных
5 класс			
	Модуль «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»		
1	Человек и его безопасность		
	Модуль «Здоровье и как его сохранить»		
2	Здоровье и факторы, влияющие на него		
	Модуль «Безопасность на транспорте»		
3	Безопасное поведение на дорогах и в транспорте		
	Модуль «Безопасность в быту»		
4	Безопасность вашего жилища		
	Модуль «Безопасность в социуме»		
5	Безопасность в криминогенных ситуациях		
	Модуль «Основы противодействия экстремизму и терроризму»		
6	Экстремизм и терроризм — угрозы личности, обществу и государству		
	Модуль «Безопасность в природной среде»		
7	Безопасность в информационной среде		
	Модуль «Безопасность в природной среде»		

8	Безопасность в различных погодных условиях и при стихийных бедствиях		
	Модуль «Безопасность в чрезвычайных ситуациях техногенного характера»		
9	Производственные аварии и их опасности для жизни, здоровья и благополучия человека		-
	Модуль «Основы медицинских знаний»		
10	Первая помощь и правила её оказания		
	ИТОГО		
6 класс			
	Модуль «Здоровье и как его сохранить»		
1	Здоровье и правила его сбережения		
	Модуль «Безопасность в природной среде»		
2	Безопасное поведение на природе		
3	Правила безопасного поведения в различных видах походов		
4	Безопасное поведение при автономном существовании		
5	Опасные встречи в природных условиях		
	Модуль «Основы медицинских знаний»		
6	Первая помощь в природных условиях		
	ИТОГО		
7 класс			
	Модуль «Безопасность в социуме»		

1	Как улучшить отношения с окружающими		
	Модуль «Безопасность в быту (аварийные ситуации, пожары)»		
2	Безопасность в повседневной жизни		
	Модуль «Безопасность на транспорте»		
3	Безопасность в ситуациях, связанных с железнодорожным транспортом и метрополитеном		
	Модуль «Безопасность в общественных местах»		
4	Безопасность в криминогенных ситуациях		
	Модуль «Основы противодействия экстремизму и терроризму»		
5	Терроризм — угроза обществу и каждому человеку		
	Модуль «Безопасность в природной среде»		
6	Чрезвычайные ситуации природного характера		
7	Природные пожары		
	Модуль «Здоровье и как его сохранить»		
8	Чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения		
	Модуль «Основы медицинских знаний»		
9	Первая помощь и правила её оказания		
	ИТОГО		
8 класс			
1	Повторение	1 (1/0)	1

	Модуль«Здоровьеикакегосохранить»		
2	Здоровье и здоровый образ жизни	4 (2/2)	
	Модуль«Безопасностьвприроднойсреде»		
3	Защита от опасных и чрезвычайных ситуаций природного и биолого-социального характера	6 (3/3)	1
	Модуль«Безопасностьвбыту»		
4	Безопасностьвбыту	4 (1/3)	
	Модуль «Безопасность на транспорте»		
5	Безопасность на дороге и на транспорте	3 (1/2)	
	Модуль «Безопасность в общественных местах»		
6	Безопасность в учебном и производственном процессах	2 (1/1)	1
	Модуль «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности населения»		
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий	8 (4/4)	
	Модуль «Основы медицинских знаний»		
8	Оказание первой помощи	4 (2/2)	1
9	Повторение	2 (2/0)	
	ИТОГО	17/17	4
9 класс			
	Повторение	1 (1/0)	1
	Модуль «Здоровье и как его сохранить»		

1	Здоровье и здоровый образ жизни	4 (2/2)	
	Модуль «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности населения»		
2	Национальная безопасность Российской Федерации на современном этапе	3 (1/2)	
	Модуль «Экологическая безопасность»		
3	Антропогенное влияние на окружающую среду и безопасность	2 (1/1)	
	Модуль «Безопасность в общественных местах»		
4	Защита прав потребителей в Российской Федерации	4 (2/2)	1
	Модуль «Безопасность в информационном пространстве»		
5	Безопасность в Интернете	5 (2/3)	
	Модуль «Основы противодействия экстремизму и терроризму»		
6	Противодействие экстремизму и терроризму	5 (2/3)	1
	Модуль «Безопасность в социуме»		
7	Опасности вовлечения в экстремистские субкультуры	2 (1/1)	
	Модуль «Культура безопасности жизнедеятельности»		
8	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	3 (2/1)	
	Модуль «Основы медицинских знаний»		

9	Оказание первой помощи	3 (2/1)	1
10	Повторение	1 (1/0)	
	ИТОГО	33 (17/16)	4

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

№ п/п	Тема урока	Дата проведения урока
	Повторение (1ч)	
1.	Повторение. Основы противодействия экстремизму и терроризму Стартовая контрольная работа №1 (тест).	10.01
Модуль «Здоровье и как его сохранить»		
Здоровье и здоровый образ жизни (4 ч)		
2.	Зависимость благополучия человека от его здоровья.	сам
3	Как сформировать индивидуальную модель здорового образа жизни.	17.01
4.	Как избежать инфекционных заболеваний. Пр.р. «Оказание помощи и самопомощи при инфекционных заболеваниях»	24.01
5.	Влияние вредных привычек на здоровье человека	сам
Модуль «Безопасность в природной среде»		
Защита от опасных и чрезвычайных ситуаций природного и биолого-социального характера (6 ч)		
6.	Чрезвычайные ситуации природного и биолого-социального характера и их последствия	31.01
7	Основные правила безопасного поведения на водоёмах в различное время года	сам
8	Безопасный отдых на водоёмах и оказание помощи терпящим бедствие на воде	сам
9	Правила безопасности в туристских походах.	07.02

10	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде. Пр.р. «Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе»	сам
11	Опасные ситуации в природных условиях. Контрольная работа №2 по теме «Защита от опасных и чрезвычайных ситуаций природного и биолого-социального характера»	14.02
Модуль «Безопасность в быту»		
Безопасность в быту (4 ч)		
12	Обеспечение личной безопасности в быту.	сам
13	Пожары в зданиях.	21.02
14	Предупреждение пожаров и меры по защите населения.	сам
15.	Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности	сам
Модуль «Безопасность на транспорте»		
Безопасность на дороге и на транспорте (3ч)		
16	Безопасность участников дорожного движения.	сам
17	Дорожно-транспортные происшествия и аварийные ситуации.	сам
18	Безопасность на железнодорожном, авиационном, морском и речном транспорте	28.02
Модуль «Безопасность в общественных местах»		
Безопасность в учебном и производственном процессах (2 ч)		
19	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации). Контрольная работа №3 «Безопасность на транспорте и в общественных местах»	07.03
20	Безопасность на уроках и переменах. Безопасность на	сам

	практических занятиях.	
Модуль «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности населения»		
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий (8 ч)		
21	Разновидности чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	14.03
22	Аварии на радиационно опасных объектах и защита населения от их последствий.	сам
23	Аварии на химически опасных объектах и защита населения от их последствий.	28.03
24	Аварии на взрывопожароопасных объектах и защита населения от их последствий.	сам
25	Аварии на гидротехнических сооружениях и защита населения от их последствий.	04.04
26	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	сам
27	Виды и способы эвакуации населения	11.04
28	Инженерные сооружения для защиты населения	сам
Модуль «Основы медицинских знаний»		
Оказание первой помощи (4 ч)		
29	Значение первой помощи при неотложных состояниях.	сам
30	Оказание первой помощи при травмах. Пр.р «Оказание первой помощи при травмах»	18.04
31	Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами. Промежуточная аттестация	25.04
32	Оказание первой помощи при утоплении, остановке сердца и	сам

	коме.	
Повторение (2ч)		
33	Здоровье и здоровый образ жизни. Пр.р «Оказание первой помощи при кровотечениях».	02.05
34.	Защита от опасных и чрезвычайных ситуаций природного и биолого-социального характера	16.05

9 класс

№ п/п	Тема урока	Дата проведения урока
	Повторение (1ч)	
1	Основы противодействия экстремизму и терроризму Стартовая контрольная работа №1 (тест).	05.09
Модуль «Здоровье и как его сохранить»		
Здоровье и здоровый образ жизни (4 ч)		
2	Здоровье как важная составляющая благополучия человека.	сам
3	Что включает в себя здоровый образ жизни. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	09.01
4	Значение репродуктивного здоровья для населения страны.	сам
5	Семейно-брачные отношения. Семейное право в Российской Федерации	16.01
Модуль «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности населения»		
Национальная безопасность Российской Федерации на современном этапе (3 ч)		
6.	Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения.	сам
7.	Классификация чрезвычайных ситуаций.	сам
8.	Основные угрозы военной безопасности Российской Федерации	23.01
Модуль «Экологическая безопасность»		
Антропогенное влияние на окружающую среду и безопасность (2 ч)		
9	Источники загрязнения окружающей среды.	сам
10	Правила безопасного поведения в местах с неблагоприятной	30.01

	экологической обстановкой.Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	
Модуль «Безопасность в общественных местах»		
Защита прав потребителей в Российской Федерации (4 ч)		
11.	Права потребителя на безопасность товара	06.02
12	Защита прав потребителей при использовании приобретённого товара.	сам
13	. Защита прав потребителей при продаже товаров потребителя.	сам
14	Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг) Контрольная работа №2 по теме «Защита прав потребителей в Российской Федерации»	13.02
Модуль «Безопасность в информационном пространстве»		
Безопасность в Интернете (5 ч)		
15	Информационная безопасность.	20.02
16	Компьютерная играмания.	сам
17	Деструктивное поведение в социальных сетях.	27.02
18	Как не стать жертвой кибербуллинга	сам
19	Как не стать жертвой мошенничества в социальных сетях	сам
Модуль «Основы противодействия экстремизму и терроризму»		
Противодействие экстремизму и терроризму (5 ч)		
20.	Терроризм —угроза национальной безопасности России.	сам
21.	Основные нормативно-правовые акты по противодействию экстремизму и терроризму.	06.03
22.	Общегосударственное противодействие терроризму.	сам
23	Противодействие вовлечению в группировки экстремистской	сам

	направленности.	
24	Правила поведения в различных ситуациях, связанных с антитеррористической безопасностью. Контрольная работа №3 по теме «Противодействие экстремизму и терроризму»	13.03
Модуль «Безопасность в социуме»		
Опасности вовлечения в экстремистские субкультуры (2 ч)		
25	«Колумбайн» и «скулшутинг» — опасные враги общества	сам
26	Противодействие вовлечению в криминальные сообщества	27.03
Модуль «Культура безопасности жизнедеятельности»		
Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (3 ч)		
27	Гражданская оборона	03.04
28	Деятельность МЧС России	10.04
29	Основные функции РСЧС	сам
Модуль «Основы медицинских знаний»		
Оказание первой помощи 3 ч)		
30.	Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути. Первая помощь при массовых поражениях людей	17.04
31.	Первая помощь при отравлениях. <i>Промежуточная аттестация</i>	24.04
32	Первая помощь при ожогах, тепловом ударе и отморожении. Первая помощь при отсутствии сознания и остановке дыхания.	сам
Повторение (1ч)		
33	Повторение. Здоровье и здоровый образ жизни	08.05