

СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ОТКРЫТАЯ (СМЕННАЯ) ШКОЛА № 6

СОГЛАСОВАНО

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДЕНО

Зам. директора Ю.И. Кузина
26 августа 2022 года

на заседании педагогического совета
пр. №1 от 29 августа 2022 года

Директор школы Н.Н. Москалева
пр. № 15 от 29 августа 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»
10 КЛАСС
РЫБИНОЙ ЕКАТЕРИНЫ АНАТОЛЬЕВНЫ,
УЧИТЕЛЯ ПЕРВОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

г. Рославль

2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса «Финансовая грамотность» для 10 классов составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования и реализуется на основе следующих документов:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
 2. Федерального государственного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (в действующей редакции);
 3. Примерной программой среднего общего образования по обществознанию Примерная ООП СОО, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по среднему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з) (в действующей редакции);
 4. Закона Смоленской области от 31.10.2013г. №122-3 «Об образовании Смоленской области» (в действующей редакции);
 5. Основной образовательной программой среднего общего образования СОГКОУ «Открытая (сменная) школа №6»;
 6. Учебного плана Смоленского областного государственного казенного общеобразовательного учреждения «Открытая (сменная) школа №6» на 2022-23 учебный год;
 7. Устава СОГКОУ «Открытая (сменная) школа № 6»;
 8. Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации программ среднего общего образования приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020г № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- приказа Министерства просвещения РФ № 766 от 23.12.2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020г. № 254;

ч.3 ст.4 Федерального закона от 02.12.2019 N 403-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации";

9. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (в действующей редакции).

В соответствии с учебным планом СОГКОУ «Открытая (сменная) школа № 6» на 2022-2023 учебный год на освоение элективного курса «Финансовая грамотность» отводится в 10 классе- 68 часов. В соответствии с методическим письмом Департамента Смоленской области по образованию и науке, часть учебных часов отводится на самостоятельное изучение материала. Распределение самостоятельной и аудиторной нагрузки осуществляется согласно учебному плану школы на 2022-2023 учебный год и расписанию учебных занятий на 2022-2023 уч. год и отражается в учебно-тематическом и календарно-тематическом планировании.

За основу рабочей программы взята авторская программа «Финансовая грамотность: -Учебная программа. 10-11 классы общеобразовательных организаций, экономический профиль /Е.Б.Лавренова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016 и УМК А. Горяева, В. Чумаченко.

Рабочая программа элективного курса «Финансовая грамотность» составлена в соответствии с учебниками:

- Основы финансовой грамотности. (А. Горяев, В. Чумаченко. Основы финансовой грамотности. – М.:Просвещение, 2016 г).
- Азимов Л.Б., Журавская Е.В. Уроки экономики в школе: Активные формы преподавания. М.: Аспект Пресс, 1995.
- Бебнева Н.А. Изучение курса «Экономика для всех»: книга для учителя. Воронеж: Издво ВГПУ, 2003. 178 с.
- Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. М.: Российская экономическая школа, 2010.

-

Цель обучения: формирование финансовой грамотности у учащихся 10 классов, предполагающей освоение знаний устройства основных финансовых институтов, овладение умениями эффективно решать свои финансовые задачи через активное взаимодействие с финансовыми институтами.

Задачи: – освоение системы знаний о финансовой деятельности человека, организации/фирмы и государства; – овладение умениями находить и самостоятельно применять информацию, содержащуюся в средствах массовой информации и статистических публикациях, выносить аргументированные суждения по финансовым вопросам с привлечением элементов научного анализа; – воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности; – формирование готовности использовать полученные знания и умения для решения типичных финансовых задач.

Общая характеристика учебного предмета «Финансовая грамотность»

Для учащихся 10 классов изучение курса финансовой грамотности имеет большое значение. Важно, чтобы выпускник вступил во взрослую жизнь подготовленным к взаимодействию с различными финансовыми институтами: банками, фондами, рынками, налоговой системой и др. Тем более, что познавательные способности обучающихся в зрелом возрасте существенно отличаются от познавательных способностей учеников более раннего возраста. Это позволяет учащимся понимать как простые, так и сложные финансовые явления изучение которых невозможно в младшем возрасте. Вместе с тем ученики школы уже сталкиваются непосредственно с большим количеством бытовых финансовых задач, приобретая опыт подобного рода деятельности. Но учащиеся, вступая в финансовые отношения, могут (чаще всего так ведут себя и взрослые люди, как показывают исследования) действовать, опираясь не на знания и логическое обоснование принимаемого решения, а на опыт окружающих, друзей (который часто не является оптимальным) или поддаваясь рекламным уговорам. Аналогичные ситуации могут наносить финансовый ущерб обучающимся, или они просто не будут добиваться поставленных целей при решении своих финансовых задач.

Современное общество стремительно развивается во всех сферах, и финансовых, которые сегодня вбирают в себя все последние достижения научного прогресса, не исключение. В такой ситуации главное не просто научить ученика действовать по алгоритму (что тоже очень важно при решении многих финансовых задач), а сформировать компетенцию ориентироваться в финансовом пространстве, оценивать различные альтернативы решения финансовых проблем и принимать оптимальное решение в конкретных жизненных обстоятельствах.

Особое внимание уделяется обучению финансовому планированию, как в краткосрочной, так и в долгосрочной перспективах. Не менее важным является формирование ответственного отношения к принимаемым на себя финансовым обязательствам и умениям сопоставлять свое финансовое поведение с правовыми и моральными нормами. Таким образом, курс финансовой грамотности для учащихся 10 классов необходим для успешной социализации выпускников и безболезненного вхождения в жизнь современного российского общества.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

Личностные результаты:

- Сформированность субъективной позиции учащегося как способности самостоятельно решать практические задачи в сфере финансов и ответственно относиться к принимаемым на себя долговым обязательствам;
- Сформированность мировоззрения, соответствующего современным представлениям в сфере финансов;
- Понимание прав и обязанностей в сфере финансов и возможностей их практического воплощения, а также наличия риска в осуществлении операций с различными финансовыми инструментами.

Метапредметные результаты освоения курса:

- владение умением решать практические финансовые задачи: - анализировать практическую задачу в сфере финансов; - ставить цели финансовой деятельности; - планировать достижение целей, направленных на решение финансовых задач; - находить альтернативы решения финансовой задачи; - оценивать альтернативы решения практической финансовой задачи и делать оптимальный выбор;
- владение коммуникативными компетенциями: - вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи; - анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;
- владение умением выступать в различных финансово-экономических ролях (покупателя наличным и безналичным способом, заёмщика и кредитора, вкладчика, участника фондового рынка, налогоплательщика, потребителя страховых услуг и др.);
- владение умением осуществлять рефлексию своей учебной и практической деятельности. Предметные результаты освоения курса: – владение базовыми понятиями финансовой сферы (банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, страхование, страховой случай, фондовый рынок, ценные бумаги, налоги, налоговый вычет, пенсия, пенсионные накопления, бизнес, стартап, финансовый риск, финансовое мошенничество); – владение знаниями (правил поведения) в определенных финансовых институтах (банк, фондовый рынок, пенсионный фонд, налоговая служба, страховая компания и др.).
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом нравственных ценностей;
- умение планировать свою деятельность, проектировать и прогнозировать;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

СОДЕРЖАНИЕ

Особенностью содержания элективного курса «Финансовая грамотность» является то, что он имеет как предметную, так и деятельностную составляющую. Предметное содержание включает базовые понятия сферы финансов и предметные умения (например, как рассчитать реальный банковский процент).

Метапредметное содержание включает умения, которые используются для решения не только конкретной задачи, а целого класса задач или подобных задач, решаемых в других условиях.

В курсе изучается 7 модулей. Каждый модуль имеет содержательно законченный вид. Модули изучаются отдельно.

Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни. Базовые понятия и знания: Банк, коммерческий и центральный банки, депозит, кредит, ипотека, процент, инвестирование, портфель инвестиций. Знание механизма взаимодействия Центрального банка и коммерческих банков; пассивных и активных операций банка; чем отличается номинальный и реальный процент, простой и сложный процент; типы депозитов; типы кредитов; программ инвестирования в драгоценные металлы и ценные бумаги; знание того, что такое кредитная история; представление о том, что может составлять портфель инвестиций.

Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов. Базовые понятия и знания: Фондовый рынок, ценные бумаги, акции, облигации. Знание механизма функционирования фондового рынка; различных видов ценных бумаг и их отличий друг от друга; субъектов (участников) фондового рынка и сути их деятельности; возможностей участия физических лиц в игре на рынке ценных бумаг; правил выбора профессионального агента; того, как люди выигрывают и проигрывают на фондовом рынке и рынке FOREX.

Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата. Базовые понятия и знания: Налоги, пошлины, сборы, налоговая система, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам. Знание оснований для взимания налогов с граждан и фирм в России; общих принципов работы налоговой службы; случаев, в которых необходимо подавать налоговую декларацию; способа получения ИНН; случаев и способов получения налогового вычета.

Модуль 4. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления. Базовые понятия и знания: Пенсия, пенсионная система, пенсионные накопления. Знание видов пенсий и условий их получения; представление о способах финансового обеспечения старости, помимо пенсии; представление о существующих программах пенсионного обеспечения.

Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять. Базовые понятия и знания: Бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-ангел, венчурист. Знание правил создания нового бизнеса; программ в стране, регионе, городе, направленных на поддержку и развитие молодых предпринимателей; того, куда можно обратиться за юридической помощью в случае открытия собственного дела; условий, при которых можно стать стартапером.

Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения. Базовые понятия и знания: Финансовый риск, финансовое мошенничество, финансовые пирамиды, портфель инвестиций. Знание того, какие бывают финансовые риски в современной российской

действительности; того, куда обращаться в случаях потери (кражи) финансовых документов (банковской карты, сертификатов, сберкнижек и др.); меры ответственности государства в случаях финансового мошенничества.

Модуль 7. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду
Базовые понятия и знания: Страхование, договор на услуги по страхованию, медицинское страхование, автострахование, страхование жизни, страховой случай. Представление о структуре и особенностях страхового рынка в России; знание видов (обязательное и добровольное) и условий пользования медицинским страхованием; знание условий автострахования; ознакомление с опытом использования различных страховых продуктов; знание алгоритма действий при наступлении страховых случаев.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название модуля	Количество часов (ауд/сам)
1	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	16 ч (8/8) -Стартовая контрольная работа
2	Фондовый рынок и как его использовать для роста доходов	8 ч (4/4)
3	Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	6 ч (3/3) -Полугодовая промежуточная аттестация
4	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	8 ч (4/4)
5	Собственный бизнес: как создать и не потерять	10ч (5/5)
6	Риски в мире денег: как защититься от разорения	9 ч (5/4) -Годовая промежуточная аттестация
7	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	11ч (5/6)
Всего часов: 68 (34ауд/34 сам)		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

10 класс

№	ТЕМА	10 а	10 б	10 в
1	Банки, коммерческий и центральный банки	05.09	06.09	06.09
2	Деятельность Центробанка	самостоятельно		
3	Механизм взаимодействия Центрального банка и коммерческих банков Стартовая контрольная работа (Тест) №1	12.09	13.09	13.09
4	Пассивные и активные операции банка	самостоятельно		
5	Пассивные и активные операции банка	19.09	20.09	20.09
6	Банковский процент	самостоятельно		
7	Номинальный и реальный процент	26.09	27.09	27.09
8	Простой и сложный процент	самостоятельно		
9	Простой и сложный процент	03.10	04.09	04.09
10	Типы кредитов	самостоятельно		
11	Типы кредитов	10.10	11.10	11.10
12	Типы депозитов	самостоятельно		
13	Программы инвестирования	17.10	18.10	18.10
14	Программы инвестирования в драгоценные металлы	самостоятельно		
15	Программы инвестирования в ценные бумаги	24.10	25.10	25.10
16	Кредитная история	самостоятельно		
17	Фондовый рынок	07.11	08.11	08.11
18	Механизм функционирования фондового рынка	самостоятельно		
19	Различные виды ценных бумаг	14.11	15.11	15.11
20	Акции, облигации	самостоятельно		
21	Участники фондового рынка и суть их деятельности	21.11	22.11	22.11
22	Участие физических лиц в игре на рынке	самостоятельно		
23	Выбор профессионального агента	28.11	29.11	29.11
24	Мировые фондовые рынки	самостоятельно		
25	Налоговая система Российской Федерации	05.12	06.12	06.12
26	ИНН, налоговый вычет	самостоятельно		

27	Основания для взиманий налогов с граждан в России Полугодовая промежуточная аттестация (Тест) №2	12.12	13.12	13.12
28	Основания для взиманий налогов с фирм в России	самостоятельно		
29	Случаи, в которых необходимо подавать налоговую декларацию	19.12	20.12	20.12
30	Случаи и способы получения налогового вычета	самостоятельно		
31	Пенсионная система в России	26.12	27.12	27.12
32	Виды пенсий	самостоятельно		
33	Условия получения различных видов пенсий	09.01	10.01	10.01
34	Способы финансового обеспечения старости	самостоятельно		
35	Способы финансового обеспечения старости	16.01	17.01	17.01
36	Пенсионные накопления	самостоятельно		
37	Программы пенсионного обеспечения	23.01	24.01	24.01
38	Программы пенсионного обеспечения	самостоятельно		
39	Базовые знания о создании собственного бизнеса	30.01	31.01	31.01
40	Правила создания нового бизнеса	самостоятельно		
41	Правила создания нового бизнеса	06.01	07.01	07.01
42	Бизнес-план	самостоятельно		
43	Стартап	13.02	14.02	14.02
44	Программы, направленные на поддержку бизнеса в стране	самостоятельно		
45	Программы, направленные на поддержку бизнеса в регионе, городе	20.02	21.02	21.02
46	Юридическое сопровождение при открытии своего дела	самостоятельно		
47	Условия, при которых можно стать предпринимателем	27.02	28.02	28.02
48	Как не потерять свой бизнес	самостоятельно		
49	Финансовый риск	06.03	07.03	07.03
50	Финансовое мошенничество	самостоятельно		
51	Деятельность финансовых пирамид	13.03	14.03	14.03
52	Портфель инвестиций	самостоятельно		
53	Финансовые риски в современной России	27.03	28.03	28.03
54	Финансовые риски в современной России	03.04	04.04	04.04
55	Действия при потере финансовых документов	самостоятельно		

56	Меры ответственности государства в случае финансового мошенничества	10.04	11.04	11.04
57	Меры ответственности государства в случае финансового мошенничества	самостоятельно		
58	Страхование, договор на услуги	17.04	18.04	18.04
59	Медицинское страхование	самостоятельно		
60	Обязательное и добровольное страхование	24.04	25.04	25.04
61	Страхование жизни	самостоятельно		
62	Автострахование Годовая промежуточная аттестация (Тест) №3	08.15	02.05	02.05
63	Условия автострахования	самостоятельно		
64	Страховой случай	15.05	16.05	16.05
65	Структура страхового рынка в России	самостоятельно		
66	Особенности страхового рынка в России	самостоятельно		
67	Различные страховые продукты	самостоятельно		
68	Алгоритм действий при наступлении страхового случая	22.05	23.05	23.05

