

СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОТКРЫТАЯ (СМЕННАЯ) ШКОЛА № 6»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора
26 августа 2022 года

Ю.И. Кузина

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета
пр. № 1 от 29 августа 2022 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы
пр. № 15 от 29 августа 2022 года

Н.Н. Москалева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
КУЗИНОЙ ЮЛИИ ИГОРЕВНЫ,
УЧИТЕЛЯ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ,
КЛИМОВОЙ ТАТЬЯНЫ ИВАНОВНЫ,
УЧИТЕЛЯ ПЕРВОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ**

г. Рославль

2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по русскому для 10-11 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и реализуется в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
2. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 (в действующей редакции);
3. Примерной программой среднего общего образования по русскому языку. Базовый уровень // Примерная ООП СОО, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) (в действующей редакции);
4. Концепцией преподавания русского языка и литературы, утвержденной распоряжением Правительства от 09.04.2016 № 637-р;
5. Законом Смоленской области от 31.10.2013 г. № 122-З «Об образовании Смоленской области» (в действующей редакции);
6. Основной образовательной программой среднего общего образования СОГКОУ «Открытая (сменная) школа № 6»;
7. Учебным планом среднего общего образования СОГКОУ «Открытая (сменная) школа № 6» на 2022 – 2023 учебный год;
8. Уставом СОГКОУ «Открытая (сменная) школа № 6»;
9. Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации программ среднего общего образования приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
приказом Министерства просвещения РФ от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254»;

ч.3 ст.4 Федерального закона от 02.12.2019 г. N 403-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации";

10. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (в действующей редакции);
11. Рабочей программой по предмету. Русский язык. 10-11 класс. Базовый уровень. Авт.-сост. Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.Г. Нарушевич и др. – М.: «Просвещение», 2021 г.

Учебный план школы на 2022 – 2023 учебный год предусматривает на изучение русского языка на уровне среднего общего образования всего 134 часа: в X классе – 68 учебных часов и в XI классе – 66 учебных часов (из расчета 2 учебных часа в неделю).

В соответствии с методическим письмом Департамента Смоленской области по образованию и науке часть учебных часов отводится на самостоятельное изучение материала. Распределение самостоятельной и аудиторной нагрузки осуществляется в соответствии с учебным планом школы на 2022 – 2023 учебный год и расписанием учебных занятий на 2022 – 2023 учебный год и отражается в учебно-тематическом и календарно-тематическом планировании.

Рабочая программа среднего общего образования по русскому языку разработана в соответствии со следующей линией учебников, входящих в перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения РФ на 2022 – 2023 учебный год, и УМК, обеспечивающего изучение курса в соответствии с ФГОС:

Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.Г. Нарушевич и другие. – М.: АО «Издательство «Просвещение», 2021

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Изучение русского языка в 10—11 классах предполагает достижение выпускниками средней школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностными результатами освоения выпускниками средней школы программы по русскому языку на базовом уровне являются:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества с другими людьми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни, уважение к своему народу, его прошлому, отражённому в языке.

Метапредметными результатами освоения выпускниками средней школы программы по русскому языку на базовом уровне являются:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения выпускниками средней школы программы по русскому языку на базовом уровне:

Изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные результаты освоения курса русского языка на базовом уровне:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В результате изучения учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования на базовом уровне **выпускник научится:**

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг) при создании тестов;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);

- анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить её в текстовый формат;
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Выпускник получит возможность научиться:

- ~ распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- ~ анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- ~ комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- ~ отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- ~ использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- ~ иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- ~ выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- ~ дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- ~ проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;

- ~ сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- ~ владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- ~ создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- ~ соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- ~ соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- ~ соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- ~ осуществлять речевой самоконтроль;
- ~ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- ~ использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- ~ оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Базовый уровень

Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке

Язык как система. Основные уровни языка. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.

Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго). Активные процессы в русском языке на современном этапе. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Проблемы экологии языка.

Историческое развитие русского языка. Выдающиеся отечественные лингвисты.

Речь. Речевое общение

Речь как деятельность. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо.

Речевое общение и его основные элементы. Виды речевого общения. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Монологическая и диалогическая речь. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в научной, социально-культурной и деловой сферах общения. Овладение опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях общения, ситуациях межкультурного общения.

Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка. Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка.

Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка, научного, публицистического, официально-делового стилей.

Основные жанры научного (доклад, аннотация, статья, тезисы, конспект, рецензия, выписки, реферат и др.), публицистического (выступление, статья, интервью, очерк, отзыв и др.), официально-делового (резюме, характеристика, расписка, доверенность и др.) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа, спор). Основные виды сочинений.

Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.

Литературный язык и язык художественной литературы. Отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка. Основные признаки художественной речи.

Основные изобразительно-выразительные средства языка.

Текст. Признаки текста.

Виды чтения. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.

Информационная переработка текста. Виды преобразования текста. Анализ текста с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.

Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

Культура речи

Культура речи как раздел лингвистики. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Самоанализ и самооценка на основе наблюдений за собственной речью.

Культура видов речевой деятельности – чтения, аудирования, говорения и письма.

Культура публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления.

Культура научного и делового общения (устная и письменная формы). Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения.

Культура разговорной речи. Языковая норма и ее функции. Основные виды языковых норм русского литературного языка: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, грамматические (морфологические и синтаксические), стилистические.

Орфографические нормы, пунктуационные нормы. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Соблюдение норм литературного языка в речевой практике. Уместность использования языковых средств в речевом высказывании.

Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Название темы (раздела)	Кол-во часов	Из общего количества часов		Из них контрольных работ
		ауд.	сам.	
10 класс				
Общие сведения о языке	6	3	3	1
Система языка и культура речи	6	3	3	1
Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы	4	2	2	
Лексикология и фразеология. Лексические нормы	8	4	4	1
Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы	2	1	1	
Морфология. Морфологические нормы	8	4	4	1
Орфография. Основные правила орфографии	14	7	7	1
Речь. Речевое общение	6	3	3	1
Текст. Информационно-смысловая переработка текста	10	5	5	ПА
Повторение в конце года	4	2	2	
ВСЕГО	68	34	34	7
11 класс				
Общие сведения о языке	2	1	1	1
Синтаксис. Синтаксические нормы	16	8	8	1
Пунктуация. Основные правила пунктуации	22	11	11	2
Функциональная стилистика и культура речи	20	10	10	1
Повторение в конце года.	6	3	3	ПА
ВСЕГО	66	33	33	6

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

РУССКИЙ ЯЗЫК

10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Дата урока		
		10а	10б	10в
Общие сведения о языке (6 часов)				
1.	Стартовая контрольная работа № 1. Международный день распространения грамотности. (информационная минутка).	06.09	06.09	06.09
2.	Язык как знаковая система. Основные функции языка. Лингвистика как наука.	сам.	сам.	сам.
3.	Язык и культура. Русский язык в Российской Федерации.	13.09	13.09	13.09
4.	Язык и культура. Русский язык в Российской Федерации.	сам.	сам.	сам.
5.	Формы существования русского национального языка.	сам.	сам.	сам.
6.	Р.р. Изложение с элементами сочинения № 1.	20.09	20.09	20.09
Система языка и культура речи (6 часов)				
7.	Система языка, её устройство, функционирование.	27.09	27.09	27.09
8.	Культура речи как раздел лингвистики.	сам.	сам.	сам.
9.	Языковая норма, её основные признаки и функции.	04.10	04.10	04.10
10.	Виды языковых норм. Качества хорошей речи.	сам.	сам.	сам.
11.	Основные виды словарей.	сам.	сам.	сам.
12.	Контрольная работа № 2 по теме «Система языка и культура речи».	11.10	11.10	11.10
Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы (4 часов)				
13.	Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики. Фонетический анализ слова.	18.10	18.10	18.10
14.	Изобразительно-выразительные средства фонетики.	сам.	сам.	сам.
15.	Основные нормы современного русского литературного произношения.	25.10	25.10	25.10

16.	Основные нормы современного русского литературного произношения.	сам.	сам.	сам.
Лексикология и фразеология. Лексические нормы (8 часов)				
17.	Лексикология и фразеология как разделы науки о языке. Лексический анализ слова.	08.11	08.11	08.11
18.	Изобразительно-выразительные средства лексики.	сам.	сам.	сам.
19.	Основные лексические нормы современного русского литературного языка.	15.11	15.11	15.11
20.	Функционально-стилистическая окраска слова.	сам.	сам.	сам.
21.	Экспрессивно-стилистическая окраска слова.	сам.	сам.	сам.
22.	Фразеология русского языка. Крылатые слова.	сам.	сам.	сам.
23.	Р.р. Изложение с элементами сочинения № 2.	22.11	22.11	22.11
24.	Контрольная работа № 3 по теме «Лексикология и фразеология. Лексические нормы».	29.11	29.11	29.11
Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы (2 часа)				
25.	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики. Морфемный разбор.	06.12	06.12	06.12
26.	Словообразовательный разбор. Словообразовательные трудности.	сам.	сам.	сам.
Морфология. Морфологические нормы (8 часов)				
27.	Морфология как раздел лингвистики. Морфологический анализ слова.	13.12	13.12	13.12
28.	Морфологические нормы современного русского языка.	сам.	сам.	сам.
29.	Основные нормы употребления имён существительных.	сам.	сам.	сам.
30.	Полугодовая контрольная работа № 4.	20.12	20.12	20.12
31.	Основные нормы употребления имён прилагательных.	27.12	27.12	27.12
32.	Основные нормы употребления числительных.	сам.	сам.	сам.
33.	Основные нормы употребления местоимений.	сам.	сам.	сам.
34.	Основные нормы употребления глаголов.	10.01	10.01	10.01
Орфография. Основные правила орфографии (14 часов)				
35.	Орфография как раздел лингвистики. Принципы и разделы русской орфографии.	17.01	17.01	17.01

36.	Орфографические правила. Правописание гласных в корне.	сам.	сам.	сам.
37.	Р.р. Изложение с элементами сочинения № 3.	24.01	24.01	24.01
38.	Употребление разделительных ь и Ъ. Правописание приставок. буквы ы-и после приставок.	сам.	сам.	сам.
39.	Правописание суффиксов.	сам.	сам.	сам.
40.	Правописание н и nn в словах различных частей речи.	31.01	31.01	31.01
41.	Правописание н и nn в словах различных частей речи.	сам.	сам.	сам.
42.	Правописание не и ни.	07.02	07.02	07.02
43.	Правописание не и ни.	сам.	сам.	сам.
44.	Правописание окончаний.	14.02	14.02	14.02
45.	Правописание окончаний.	сам.	сам.	сам.
46.	Слитное, раздельное и дефисное написание слов.	сам.	сам.	сам.
47.	Р.р. Изложение с элементами сочинения № 4.	21.02	21.02	21.02
48.	Контрольная работа № 5 по теме «Орфография. Основные правила орфографии».	28.02	28.02	28.02
Речь. Речевое общение (6 часов)				
49.	Речь как деятельность. Виды речевой деятельности.	07.03	07.03	07.03
50.	Речевое общение и его виды.	сам.	сам.	сам.
51.	Речевой этикет.	сам.	сам.	сам.
52.	Публичное выступление и его особенности.	сам.	сам.	сам.
53.	Р.р. Изложение с элементами сочинения № 5.	14.03	14.03	14.03
54.	Контрольная работа № 6 по теме «Речь. Речевое общение».	28.03	28.03	28.03
Текст. Информационно-смысловая переработка текста (10 часов)				
55.	Текст, его основные признаки.	04.04	04.04	04.04
56.	Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте.	сам.	сам.	сам.
57.	Информативность текста. Виды информации в тексте.	сам.	сам.	сам.
58.	Информационно-смысловая переработка текста.	сам.	сам.	сам.

59.	План. Тезисы. Конспект. Реферат.	11.04	11.04	11.04
60.	План. Тезисы. Конспект. Реферат.	сам.	сам.	сам.
61.	Аннотация. Отзыв. Рецензия.	18.04	18.04	18.04
62.	Аннотация. Отзыв. Рецензия.	сам.	сам.	сам.
63.	Р.р. Изложение с элементами сочинения № 6.	25.04	25.04	25.04
64.	Промежуточная аттестация.	02.05	02.05	02.05
Повторение в конце года (4 часа)				
65.	Повторение изученного в 10 классе.	16.05	16.05	16.05
66.	Повторение изученного в 10 классе.	сам.	сам.	сам.
67.	Повторение изученного в 10 классе.	сам.	сам.	сам.
68.	Итоговая конференция «Православные истоки славянской письменности и культуры». День славянской письменности и культуры (информационная минутка).	23.05	23.05	23.05

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Дата урока	
		11а	11б
Общие сведения о языке (2 часа)			
1.	Стартовая контрольная работа № 1. Международный день распространения грамотности. (информационная минутка).	05.09	05.09
2.	Культура речи в экологическом аспекте. Экология языка.	сам.	сам.
Синтаксис. Синтаксические нормы (16 часов)			
3.	Синтаксис как раздел лингвистики. Синтаксический анализ словосочетания и предложения.	12.09	12.09
4.	Изобразительно-выразительные средства синтаксиса.	сам.	сам.
5.	Изобразительно-выразительные средства синтаксиса.	сам.	сам.
6.	Синтаксические нормы. Порядок слов в предложении.	сам.	сам.
7.	Основные нормы согласования сказуемого с подлежащим.	19.09	19.09
8.	Основные нормы согласования сказуемого с подлежащим.	сам.	сам.
9.	Основные нормы управления.	26.09	26.09
10.	Основные нормы управления.	сам.	сам.
11.	Основные нормы употребления однородных членов предложения.	03.10	03.10
12.	Основные нормы употребления однородных членов предложения.	сам.	сам.
13.	Основные нормы употребления причастных и деепричастных оборотов.	10.10	10.10
14.	Основные нормы употребления причастных и деепричастных оборотов.	сам.	сам.
15.	Основные нормы построения сложных предложений.	17.10	17.10
16.	Основные нормы построения сложных предложений.	сам.	сам.
17.	Р.р. Изложение с элементами сочинения № 1.	24.10	24.10
18.	Контрольная работа № 2 по теме «Синтаксис. Синтаксические нормы».	07.11	07.11
Пунктуация. Основные правила пунктуации (22 часа)			

19.	Пунктуация как раздел лингвистики. Пунктуационный анализ предложения.	14.11	
20.	Пунктуация как раздел лингвистики. Пунктуационный анализ предложения.	сам.	сам.
21.	Разделы русской пунктуации. Знаки препинания и их функции.	сам.	сам.
22.	Знаки препинания между подлежащим и сказуемым.	сам.	сам.
23.	Знаки препинания между подлежащим и сказуемым.	21.11	
24.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	28.11	
25.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	сам.	сам.
26.	Знаки препинания при обособлении.	05.12	
27.	Знаки препинания при обособлении.	сам.	сам.
28.	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями.	12.12	
29.	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями.	сам.	сам.
30.	Полугодовая контрольная работа № 3.	19.12	
31.	Знаки препинания в сложном предложении.	26.12	
32.	Знаки препинания в сложном предложении.	сам.	сам.
33.	Знаки препинания в сложном предложении	сам.	сам.
34.	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	09.01	
35.	Р.р. Изложение с элементами сочинения № 2.	16.01	
36.	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	сам.	сам.
37.	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	сам.	сам.
38.	Знаки препинания при передаче чужой речи.	23.01	
39.	Знаки препинания при передаче чужой речи.	сам.	сам.
40.	Контрольная работа № 4 по теме «Пунктуация. Основные правила пунктуации».	30.01	
Функциональная стилистика и культура речи (20 часов)			
41.	Функциональная стилистика как раздел лингвистики. Стилистическая норма.	06.02	

42.	Функциональная стилистика как раздел лингвистики. Стилистическая норма.	сам.	сам.
43.	Р.р. Изложение с элементами сочинения № 3.	13.02	13.02
44.	Разговорная речь, сферы её использования, назначение. Интерактивный урок родного русского языка к Международному дню родного языка.	20.02	20.02
45.	Основные жанры разговорной речи.	сам.	сам.
46.	Основные жанры разговорной речи.	сам.	сам.
47.	Научный стиль, сферы его использования, назначение.	27.02	
48.	Основные жанры научного стиля.	сам.	сам.
49.	Основные жанры научного стиля.	сам.	сам.
50.	Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение.	06.03	
51.	Основные жанры официально-делового стиля.	сам.	сам.
52.	Основные жанры официально-делового стиля.	сам.	сам.
53.	Публицистический стиль, сферы его использования, назначение.	13.03	
54.	Основные жанры публицистического стиля.	27.03	
55.	Основные жанры публицистического стиля.	сам.	сам.
56.	Основные жанры публицистического стиля.	сам.	сам.
57.	Р.р. Изложение с элементами сочинения № 4.	03.04	
58.	Язык художественной литературы.	10.04	
59.	Язык художественной литературы.	сам.	сам.
60.	Контрольная работа № 5 по теме «Функциональная стилистика и культура речи».	17.04	
Повторение в конце года (6 часов)			
61.	Повторение изученного в 10-11 классах.	сам.	сам.
62.	Повторение изученного в 10-11 классах.	24.04	
63.	Повторение изученного в 10-11 классах.	сам.	сам.
64.	Промежуточная аттестация.	08.05	

65.	Повторение изученного в 10-11 классах.	сам.	сам.
66.	Итоговая конференция «Славянская традиционная культура и письменность». День славянской письменности и культуры (информационная минутка)	15.05	

№ п/п	Тема урока	Дата урока
		11в
Общие сведения о языке (2 часа)		
1.	Стартовая контрольная работа № 1. Международный день распространения грамотности. (информационная минутка)	07.09
2.	Культура речи в экологическом аспекте. Экология языка.	сам.
Синтаксис. Синтаксические нормы (16 часов)		
3.	Синтаксис как раздел лингвистики. Синтаксический анализ словосочетания и предложения.	14.09
4.	Изобразительно-выразительные средства синтаксиса.	сам.
5.	Изобразительно-выразительные средства синтаксиса.	сам.
6.	Синтаксические нормы. Порядок слов в предложении.	сам.
7.	Основные нормы согласования сказуемого с подлежащим.	21.09
8.	Основные нормы согласования сказуемого с подлежащим.	сам.
9.	Основные нормы управления.	28.09
10.	Основные нормы управления.	сам.
11.	Основные нормы употребления однородных членов предложения.	05.10
12.	Основные нормы употребления однородных членов предложения.	сам.
13.	Основные нормы употребления причастных и деепричастных оборотов.	12.10
14.	Основные нормы употребления причастных и деепричастных оборотов.	сам.
15.	Основные нормы построения сложных предложений.	19.10
16.	Основные нормы построения сложных предложений.	сам.
17.	Р.р. Изложение с элементами сочинения № 1.	26.10

18.	Контрольная работа № 2 по теме «Синтаксис. Синтаксические нормы».	09.11
Пунктуация. Основные правила пунктуации (22 часа)		
19.	Пунктуация как раздел лингвистики. Пунктуационный анализ предложения.	16.11
20.	Пунктуация как раздел лингвистики. Пунктуационный анализ предложения.	сам.
21.	Разделы русской пунктуации. Знаки препинания и их функции.	сам.
22.	Знаки препинания между подлежащим и сказуемым.	сам.
23.	Знаки препинания между подлежащим и сказуемым.	23.11
24.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	30.11
25.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	сам.
26.	Знаки препинания при обособлении.	07.12
27.	Знаки препинания при обособлении.	сам.
28.	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями.	14.12
29.	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями.	сам.
30.	Полугодовая контрольная работа № 3.	21.12
31.	Знаки препинания в сложном предложении.	28.12
32.	Знаки препинания в сложном предложении.	сам.
33.	Знаки препинания в сложном предложении	сам.
34.	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	10.01
35.	Р.р. Изложение с элементами сочинения № 2.	17.01
36.	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	сам.
37.	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	сам.
38.	Знаки препинания при передаче чужой речи.	24.01
39.	Знаки препинания при передаче чужой речи.	сам.
40.	Контрольная работа № 4 по теме «Пунктуация. Основные правила пунктуации».	31.01

Функциональная стилистика и культура речи (20 часов)		
41.	Функциональная стилистика как раздел лингвистики. Стилистическая норма.	07.02
42.	Функциональная стилистика как раздел лингвистики. Стилистическая норма.	сам.
43.	Р.р. Изложение с элементами сочинения № 3.	14.02
44.	Разговорная речь, сферы её использования, назначение. Интегрированный урок родного русского языка к Международному дню родного языка.	21.02
45.	Основные жанры разговорной речи.	сам.
46.	Основные жанры разговорной речи.	сам.
47.	Научный стиль, сферы его использования, назначение.	28.02
48.	Основные жанры научного стиля.	сам.
49.	Основные жанры научного стиля.	сам.
50.	Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение.	07.03
51.	Основные жанры официально-делового стиля.	сам.
52.	Основные жанры официально-делового стиля.	сам.
53.	Публицистический стиль, сферы его использования, назначение.	14.03
54.	Основные жанры публицистического стиля.	28.03
55.	Основные жанры публицистического стиля.	сам.
56.	Основные жанры публицистического стиля.	сам.
57.	Р.р. Изложение с элементами сочинения № 4.	04.04
58.	Язык художественной литературы.	11.04
59.	Язык художественной литературы.	сам.
60.	Контрольная работа № 5 по теме «Функциональная стилистика и культура речи».	18.04
Повторение в конце года (6 часов)		
61.	Повторение изученного в 10-11 классах.	сам.
62.	Повторение изученного в 10-11 классах.	25.04

63.	Повторение изученного в 10-11 классах.	сам.
64.	Промежуточная аттестация.	02.05
65.	Повторение изученного в 10-11 классах.	сам.
66.	Итоговая конференция «Славянская традиционная культура и письменность» День славянской письменности и культуры (информационная минутка)	16.05